

彰化縣田尾國民小學113學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>陳八綾</u> 任教年級： <u>6 年級</u> 任教領域/科目： <u>數學</u> 回饋人員： <u>簡春梅</u> 任教年級： <u>6</u> 任教領域/科目： <u>數學、國語</u> 備課社群： <u>(選填)</u> 教學單元： <u>圓周長和圓面積</u> 觀察前會談(備課)日期： <u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>18</u> 日 地點： <u>C27</u> 預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>24</u> 日 地點： <u>A31</u>
一、 學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 核心素養： ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 學習表現： S-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 學習內容： S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 已認識圓周率的意義，理解圓周長之計算方式。 三、教師教學預定流程與策略： 1.提問、討論，一起完成題目。

2.檢討總面積，說出自己完成的策略。

3.拿出附件，嘗試貼出最完美的作品，由同學評選投票決定。

四、學生學習策略或方法：

1.藉由討論，了解並能數出正確答案。

2.仔細聆聽同學發表，理解圓周長、半徑、圓面積的形成方式。

3.利用動手撕貼，理解圓面積與長方形面積連結。

五、教學評量方式：

提問、發表、實作評量

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：_113_年_9_月_25_日

地點：__C27_____

彰化縣田尾國民小學113學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名： 陳入綾 班級： 6-4 科目： 數學 日期： 113年 9 月 24 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時 快速掃瞄學生 是否專注在工作 上	專注		☐	☒	☐	☐
		回應		☐	☒	☐	☐
		提問		☐	☒	☐	☐
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學 內容，檢核教 師授課內容與 目標是否符合 學生能力指標	教學 設計	課程準備	☐	☒	☐	☐
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐
			善用教科書	☐	☒	☐	☐
		教學 工具	教材教具	☐	☒	☐	☐
			教學資源	☐	☐	☒	☐
教學策略	觀察教學的實 務，教師所採 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學 習目標	內容 呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐
			善用提問	☐	☒	☐	☐
			引導思考	☐	☒	☐	☐
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐
		師生 互動	停頓、等待	☐	☐	☒	☐
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐
			激勵學生	☐	☒	☐	☐
		語言 表達	語調及音量	☐	☒	☐	☐
			肢體語言	☐	☐	☒	☐
教室佈置	從教室環境佈 置中，找到教 學作品或證據	展示學生作品		☐	☒	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐
班級經營	學習安全或健 康議題值得加 以留意與強調 的	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	☐
		掌握教學時間		☐	☐	☒	☐
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	☐

觀課建議及回饋：

大多數學生能夠即時回饋，對於老師提問能夠及時回應，少數2-3位同學，坐在座位，手卻時常著鉛筆盒或者動漫公仔，注意力不集中。

教學者給予學生實際操作時間有時不足，少數學生尚未完成，即給予講解與解答。建議可以讓學生思考周延，加深印象。

觀課教師簽章： 簡春梅

彰化縣田尾國民小學113學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名： 陳八綾 班級： 6-4 科目： 數學 日期： 113年 9 月 24 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注		☐	☒	☐	☐
		回應		☐	☒	☐	☐
		提問		☐	☒	☐	☐
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	☐
			呈現教材內容	☐	☒	☐	☐
			善用教科書	☐	☒	☐	☐
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐
			教學資源	☐	☐	☒	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐
			善用提問	☐	☒	☐	☐
			引導思考	☐	☒	☐	☐
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐
		師生互動	停頓、等待	☐	☐	☒	☐
			給予適當回饋	☐	☒	☐	☐
			激勵學生	☐	☒	☐	☐
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	☐
			肢體語言	☐	☐	☒	☐
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☒	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	☐
		掌握教學時間		☐	☐	☒	☐
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	☐

觀課建議及回饋：

大多數學生能夠即時回饋，對於老師提問能夠及時回應，少數2-3位同學，坐在座位，手卻時常著鉛筆盒或者動漫公仔，注意力不集中。

教學者給予學生實際操作時間有時不足，少數學生尚未完成，即給予講解與解答。建議可以讓學生思考周延，加深印象。

觀課教師簽章： 簡春梅

彰化縣田尾國小 113 學年度校長及教師公開授課活動照片

一、公開授課日期：_113_年 _9_月 _24_ 日，第__1__節

二、公開授課者：__陳入綾__老師

三、公開授課學班級：_6_年_4_班

四、公開授課領域、單元名稱：【 南一 】版、【 數學 】領域、
【 圓周長和
圓面積 】單元

五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

圓面積-長方形面積拼貼

內容
敘述

複習上一節圓周率



內容
敘述

數「完整與不完整」個數

內容
敘述

整合不規則面積總數

