

彈性課程教學簡案

教學科目	彈性課程~父母與我的(溝)~(通)了嗎?		教學班級	六年丁班			
教學單元	親子溝通	教材來源	影片~小孩不笨	教學時間	計 3 節 共 120 分鐘		
教學研究	教材分析：從「溝通」引導進入本活動，瞭解語氣、表情、態度…等，是與家人溝通的關鍵。從角色扮演的活動中，讓學生能設身處地瞭解家人的情緒與態度，進而思考溝通的解決之道。 教學重點：首先，透過電影片段，讓學生先掌握「話」要能「說清楚、講明白」。接著透過劇中對話，體驗各種不同的家庭溝通模式，找尋溝通之道。最後，從討論家庭爭吵的原因和解決之道，進而說出真心話。 注意事項：本單元教師必須注意學生家庭之個別差異，例如單親家庭、隔代教養，調整授課內容。						
具體目標	1-1 能從影片中，瞭解語言傳遞的重要。 2-1 能瞭解語氣會影響聽者的感受。 3-1 能瞭解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 4-1 能瞭解溝通的要素包含語氣、表情、態度。 5-1 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。						
具體目標號碼	教學活動			教學資源	時間分配 (分鐘)	效果評量 (評量標準)	備考
1-1	---第一節課開始--- 活動一、溝通的藝術 壹、引導： 一、課前準備：影片 二、引起動機：對話練習 讓學生先行進行一小段對話，來說明「溝通」要清楚，也要讓別人聽懂，以及語氣的表達，否則很容易會錯意。				5'	能進行不同語氣的對話	
2-1	貳、教學活動 一、教師適時說明影片中的對話方式 ◎情境故事舉例 媽媽上班回來以後看到阿明正在看電視，通常會說：「回來啦！怎麼又在看電視，今天功課多不多？學校還好吧！洗手準備吃飯，等一下趕快去洗澡！」 如果媽媽是說：「我可愛的寶貝回來啦！你今天氣色看起來不錯，趕快去洗洗手，看看我們今天晚上要吃什麼？別忘了今天要早點睡覺喔！」 二、教師提問 1. 這兩句話有什麼不同？你有什麼感受？ 2. 如果你是阿明，你會如何回應？ 三、家人溝通影片				30'	能專心聆聽 能回答提問	

2-1	1. 教師播放影片~小孩不笨 2. 請學生觀察影片中的父母和小孩的對話語氣。 3. 在家裡父母或是兄弟姊妹，是否曾經說過一段令你聽起來很不開心的話？ 4. 這句話能否「換句話說」，讓溝通能夠更加順利呢？ 5. 用不同的語氣說同一段話，感受語氣不同，會影響彼此的情緒。例如：溫和地說：「功課寫完了沒？」以及大聲的說：「功課寫完了沒！」 三、溝通是一門藝術 1. 請學生訪問家長：我們在溝通時應注意什麼？（教師提醒學生，要能有禮貌地詢問父母是否接受訪問。教師宜先協助學生設定訪問的範圍，以及提問的方式，讓訪問能更加順利） 2. 說出自己的看法。 參、活動檢討 教師總結：家人間的對話，希望能夠表達出對於對方的真心關切，但往往用詞不當，傷害彼此的感情。我們要學會懂得發問的技巧，並能瞭解父母對我們的求好心切，讓家人間的溝通可以更加的順暢。 ---第一節課結束---		5'	能回答提問 能專心觀看影片 能回答提問	
	---第二節課開始--- 活動二、溫故知新 壹、引導 一、課前準備 1. 說明傳統父權主義家庭生活模式、極端女性主義家庭生活模式，兩性和諧相處、互相合作的家庭生活模式。 二、引起動機 1. 讓我們透過簡單對話演出三種不同的家庭溝通模式，來體驗家人之間如何分享彼此的感受與想法吧！。 2. 教師先說明三種家庭模式 (1)傳統父權主義家庭生活模式：家庭的生活重心，皆以爸爸為主；爸爸是一切權力的中心，是家中的負責人；爸爸的意見就是大家的意見，不可反對。 (2)極端女性主義家庭生活模式：家庭的生活重心，皆以媽媽為主；媽媽是一切權力的中心，是家中		20'	能瞭解不同家庭生活模式的意義。	

	的負責人；媽媽的意見就是大家的意見，不可反對。 (3) 兩性和諧相處、互相合作的家庭生活模式：家是全家人的，家裡大大小小的事情，小如家事的分配、大如家庭重要事項的決定，都是全家人一起參與、一起決定。 貳、教學活動 一、鼓勵學生盡量將家庭中遇過的狀況表現出來，並思考如何避免當時的誤會或情緒衝突。 。 ---第二節課結束---		20	能參與討論	
3-1	---第三節課開始--- 活動二、面對，表達，溝通 壹、引導 一、課前準備 1. 接續未播畢的影片 貳、教學活動 一、分享與討論 1. 從影片中裡，你們看見了幾種不同的對話跟衝突。		25'		
4-1	2. 這些戲劇有哪些地方呈現出來的內容是不一樣的呢？ 3. 在父權主義下，誰是一家之主？他們的互動模式，有哪些優點？哪些缺點呢？ 4. 在女權主義下，誰是一家之主？他們的互動模式，有哪些優點？哪些缺點呢？		10'	能專心觀看	
5-1	5. 在兩性和諧相處下，誰是一家之主？他們的互動模式，有哪些優點？哪些缺點呢？ 6. 家裡的生活比較接近哪一種家庭生活模式呢？從哪些家人的互動方式中可以發現呢？ 7. 你希望將來可以成為怎樣的父母親呢？要是小孩有事想跟你講時，你會怎樣做呢？ 8. 在這戲劇裡，你們比較喜歡哪一個家庭生活？為什麼呢？ 參、活動檢討 1. 教師針對學生的分享，提出值得學習的地方給予鼓勵。 2. 教師總結：從影片中，我們可以看到各種家庭成員互動的方式以及溝通的問題，可發現與家人溝通需要注意到「表情」、「語氣」與「態度」都是溝通的重點，在實際生活中，要能確實掌握，才能讓家人真正瞭解我們。 ---第三節課結束---		5'	能瞭解溝通之要領	

