

彰化縣二水鄉復興國民小學113學年度第二學期

綜合領域(資訊融入教學)「素養導向教學與評量」教學設計

領域科目	綜合領域(資訊融入教學)		設計者	吳祥銘
單元名稱	單元五、文化旅行趣 活動 1 生活文化快樂 GO		節數	1 節
教材來源	■教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林■南一 ☐ 其他 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ■自編（說明：行動載具 ASUS Chromebook 相機基本操作）			
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ■第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	四年甲班
學生學習經驗分析	四年級學生對於台灣的各種生活文化有一定的體會與了解，亦會基本的行動載具系統操作與基本的相機操作，也能使用帳號與密碼登入 google 線上服務平台，並能運用桌機版 OpenShot 軟體做影音剪輯。			
設計依據				
核心素養項目		A2 系統思考與解決問題		
領域核心素養		綜-E-B2 蒐集與分析資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。		
課程學習重點	學習表現	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。		
	學習內容	Ab-II-1 有效的學習方法。 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。		
課程目標		1、了解不同文化對我們生活的影響。 2、學會線上相機與 OpenShot 軟體基本操作技巧。 3、能透過資訊工具表達對文化活動的感受與看法。		
核心素養呼應說明		本活動以台灣生活文化活動的經驗出發，透過相機、google線上服務平台與OpenShot軟體的操作，表達自己對在地文化活動的感受與看法。由以上過程引導學生達成「A2 系統思考與解決問題」的核心素養。		

議題 融入	融入議題	資訊教育
	實質內涵	資 E4 認識常見的資訊科技工具的使用方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
與他領域／科目連結		無
教學設備／資源		網路、桌上型電腦、行動載具電腦。
參考資料		無

教學活動規劃說明		
教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
【準備活動】 1、簡單複習上節課內容，喚起學生記憶。 2、請學生默讀課文一遍。 3、想一想，台灣生活文化活動和我們生活有甚麼關係？ 對我們生活有甚麼影響？ 4、將學生分成 3 人一組。 5、預告：待會我們會透過行動載具的相機軟體操作， 用畫面記錄下來喔！	5 分鐘	學習態度 聆聽
【發展活動】 1、教師說明台灣主要生活文化活動的各項內容，並請學生各組 擇定一個文化活動內容來討論演示與拍攝流程。 2、請打開行動載具相機軟體。 3、點選【影片】。 4、請按照請各組有人演示生活文化，有人利用相機軟體攝影。 每個片段不超過 1 分鐘。 5、教師引導學生討論與檢視行動載具裡拍攝的影片內容。 6、學生各組再度拍攝並修正拍攝內容。 7、教師再次引導學生討論與檢視行動載具裡拍攝的影片內 容，並給予建議。 8、學生各組第三度拍攝並修正拍攝內容。 9、教師第三度引導學生討論與檢視行動載具裡拍攝的影片內 容，並教導學生如何將拍攝的影片上傳 GOOGLE 雲端硬 碟。 10、學生將利用行動載具拍攝的影片作品上傳 GOOGLE 雲端硬 碟。	20 分鐘	學習態度/專注 聆聽 問答/回應
11、教師教導學生如何用桌上型電腦登入 GOOGLE 雲端硬碟並 下載影片作品。	3 分鐘	學習態度/專注 問答/回應
	8 分鐘	學習態度/操作

12、學生操作桌上型電腦登入 GOOGLE 雲端硬碟並下載影片作品。 13、教師教導學生如何操作 OpenShot 軟體基本操作技巧。 【總結活動】 1、教師對學生的作品做即時畫面呈現與帶領學生一起欣賞每位同學的影片內容。 2、教師總結：除學生行動載具相機的使用之外，影像處理軟體 OpenShot 基本操作技巧再請學生利用課後多加練習。	4 分鐘	/專注 問答/回應 學習態度/專注 聆聽
學習任務說明		
1、透過行動載具相機軟體拍攝短影片並上傳 GOOGLE 雲端硬碟與下載使用。 2、能積極互動並聆聽他人想法與表達自己看法。		