

附表1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 英語科

觀課班級：Class 903

教學單元：Unit 2 The Movie Look Exciting

觀課人員：許美玲

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤ 4 3 2 1
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	⑤ 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤ 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤ 4 3 2 1
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤ 4 3 2 1

備註：資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 頻繁使用課室英語, 營造英語學習情境。
2. 課程設計活潑有趣, 透過分組以小黑板回答, 搭配課文進行閱讀理解活動, 並提供學生練習聽說讀寫的機會。
3. 活動轉換流暢, 時間掌握精準。
4. 當學生在工作中, 教師能在教室裡穿梭巡視。
5. 大量提問, 使用搶答及指定作答等不同方式, 確保學生專注於課堂之中。
6. 善用資訊設備, 使用 PPT、課文影片等不同教學媒材, 使課堂充滿變化。
7. 除了小組討論共同回答, 也提供個別差異讓程度好的孩子有機會增加口語回答機會。
8. 提問分不同的難易度, 簡單的提問讓程度比較不好的孩子有積極參與的機會。進階的提問也能夠增加挑戰性, 提高程度好的孩子的注意力。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
113.09.24	二	4	903	英語	Unit 2 The Movie Look Exciting
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：許美玲				
授課照片					
	教師活動進行時，行間巡視		各組針對提問一起討論答案，並寫在小黑板上		
教學者心得分享	面對注意力不容易集中的現代學生,只能期待不斷切換教學節奏來吸引學生的注意力,透過課堂上的小組活動，讓學生輪流寫答案，提高低成就學生的參與度，努力讓學生透過課堂上的活動將課文內容利用不同的方式一再練習。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____