

「水龍頭與花盒子」教學後自我省思與改進

教學者:吳香樺 紀錄時間:113/9/16

1. 在問問題時，因為會避開遮住大電視而偏向左側的學生，右側的學生可能會因此而忽略，應該更平均的注意學生的動態。
2. 部分學生未參與發言，應多改變發言策略，讓更多學生參與其中。
3. AI 的唸讀抓錯，對學生有一定的吸引力，但時間大概 5 分鐘，第二次的唸讀可以省略，直接給予討論會更有效率。