

## 彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

### 自我省思與改進

授課教師	江或璇	任教年級	九	任教領域/科目	綜合領域/生涯探索
教學單元	拼出我的升學路			教學節次	共__1_節
授課日期	114年11月21日 16:05-16:50			地點	語言教室
<p>課程以互動式的探索活動為核心，透過兩個主要任務「學校類型挑戰」與「學制拼圖」，引導學生深入認識高中、技術型高中（高職）、綜合高中與五專等不同教育路徑，並透過動手拼圖方式強化學生對於升學階段和年限的整體概念。此外，課程設計中亦包含「加分題」的環節，透過搶答方式激發學生自主學習的動機，並培養學生資訊查核的能力。</p> <p>透過互動式的拼圖活動引導學生了解高中職升學路徑，學生參與度高，學習動機顯著提升。然而，活動中發現部分學生對學制間的差異仍感到混淆，顯示未來課程需強化各學制特質的深入解說。此外，雖有加分搶答環節刺激學生主動學習，但課堂時間掌控稍有不足，導致後段討論稍顯倉促。下次教學時，可適當縮短前導活動時間，加強小組討論與提問環節的引導，並增加生活化案例，讓抽象概念更易理解，以提升課程實踐與生涯規劃之連結。</p>					