

彰化縣立和美高中公開觀課

113 學年度 第 一 學期 數學 領域 設計者： 蔡惠娟

壹、方案名稱：質因數分解

貳、評量內容

1、2、3、4、5、9、11 等各數的倍數判別

2、利用「我要逃出去學習單」熟練 2、3、4、5、9、11 等各數的倍數判

別

二、設計理念

透過「我要逃出去」的迷宮學習單練習，熟練 2、3、4、5、9、11 等各數的倍數判別

三、評量內容說明

完成「我要逃出去」學習單

四、評量規準

以「我要逃出去」學習單來評分。

五、實施情形說明。

1. 首先老師先複習 2、3、4、5、9、11 等各數的倍數判別方法

2. 說明從學習單的入口處按學習單上的指示走到出口處，並請學生將所走的路線用螢光筆做上畫記。

六、評量成果

參、省思

藉由「我要逃出去」的迷宮學習單練習，熟練 2、3、4、5、9、11 等各數的倍數判別方法，增加學習上的樂趣，不過學習單上的最後的關卡，是要依 88200 這個數的因數走出迷宮，學生不太容易找出 88200 的所有因數，就花了相對多的時間來完成。