彰化縣立花壇國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 黃柏榕 授課班級： 802 授課科目： 數學

授課單元： 三角形的全等性質 教材來源： 康軒版 授課日期： 114年4月22日第一節

學習目標	1. 理解三角形全等的概念 2. 熟悉判定三角形全等的條件 3. 應用三角形全等性質進行推理與證明		
學生先備經驗 或教材分析	1. 三角形的基本性質 2. 觀察與比較圖形能力		
教學活動		時間	評量方法
1. 出示幾組圖形（其中有全等與非全等的三角形），讓學生口頭判斷「哪些一樣？為什麼？」		5 分鐘	
2. 歸納出判定三角形全等的五個性質（SSS、SAS、ASA、AAS、RHS），用於黑板整理五種判定性質的縮寫與對應條件		30 分鐘	
3. 請學生使用五種性質來判斷是否全等，並寫下推理過程，設計兩個條件已知的三角形圖，請同學來判斷是否全等，說明理由。 #		10 分鐘	

#