

教師公開授課-教學回饋表

(一) 基本資料

教師姓名：黃昭智 任教年級：國中二年級

任教科目：數學 任教單元：2-2畢氏定理

(二) 自我省思

1. 我的優點或特色是：

- **引導與啟發**：能夠透過提問和引導，讓學生逐步發現畢氏定理的不同證明方法，而不是直接給答案。這種教學方式有效激發了學生的探索興趣。
- **團隊合作支持**：成功營造了合作學習的氛圍，幫助學生在小組中分工協作，共同完成證明活動，並提升了學生的溝通與表達能力。
- **靈活應變**：能靈活調整教學活動，如在學生遇到困難時給予額外提示，幫助他們繼續進行證明探究。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- **學生基礎差異**：有些學生對畢氏定理的基本概念掌握較好，但有些學生可能基礎薄弱，理解較慢，導致活動進行速度不一致。
- **管理組內討論**：在小組活動中，有些組內討論可能偏離主題，或有個別學生沒有積極參與，影響了小組的整體成效。
- **時間控制**：每組展示和討論的時間有些難以控制，可能導致部分小組展示時間過長，影響整體活動的流程和節奏。

3. 我預定的成長計畫：

- **加強分層教學**：針對學生的不同程度設計分層教學活動，如為基礎較弱的學生準備簡化的證明步驟，或提供基礎知識的複習資料，幫助他們更快跟上。
- **提升討論技巧**：學習更多管理小組討論的方法，如設定更具體的任務或問題，並對每個小組成員的參與度提出要求，確保每位學生都能參與討論。
- **優化時間管理**：在教學活動設計時，為每一環節設定更精確的時間，並在活動中做出適時提醒，幫助學生控制展示時間，避免流程延誤。