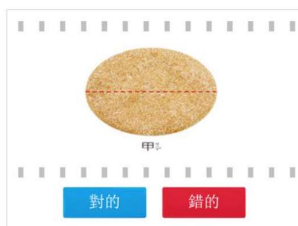
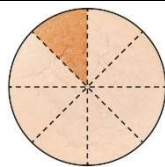


彰化縣白沙國小 113 學年潛能教室公開授課教案

教學領域	數學	教學單元	分數	
授課年級	三年級	教學日期	113/12/20	
教學者	梁婉軒	實施節數	共 4 節，授課為本單元第__1__節	
教材來源	☐ 自編教材 ☒ 教科書南一版 ☐ 改編教科書_____版 ☐ 其他_____			
核心素養 (領綱)	●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。			
學習表現	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。			
學習內容	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。			
議題融入	●科技教育：科 E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育：閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
IEP 學習目標	1. 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)，正確率達 95%。 2. 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義，正確率達 85%。			
教學活動名稱		時間	教學資源	評量方式
壹、準備活動 【引起動機】分分看 ●教師準備圓形蛋糕的圖片，詢問學生要將蛋糕分給全部的人，要怎麼分才公平?請學生回答後，教師說明之前學過的平分概念，並利用 WORDWALL 讓學生進行練習，了解學生是否理解平分的概念。  哪個有平分? 真假遊戲 由 1113200		5	電子書 圖卡 分數教具 WORDWALL	專心聆聽 口頭回答 實際操作
貳、發展活動 【活動 1】幾分之幾 ○用分數表示已等分好具體物的部分量，並認識分數的記法和讀法		7		

●布題一：把1個蛋糕平分成8份。

1份是幾個蛋糕？記記看，讀讀看。

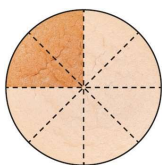


•學生發表。如：

①1個蛋糕平分成8份，其中的1份是 $\frac{1}{8}$ 個蛋糕。

②讀作八分之一個蛋糕。

•2份是幾個蛋糕？



•學生發表。如：1個蛋糕平分成8份，其中的2份是 $\frac{2}{8}$ 個蛋糕，讀作八分之二個。

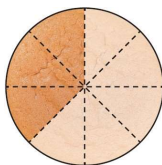
•說說看， $\frac{2}{8}$ 的8表示什麼？2表示什麼？

•學生發表。如：

① $\frac{2}{8}$ 的8是分母，表示1個蛋糕平分成8份。

② $\frac{2}{8}$ 的2是分子，表示平分8份後，其中的2份。

•3份是幾個蛋糕？



•學生發表。如：1個蛋糕平分成8份，其中的3份是八分之三個蛋糕，記作 $\frac{3}{8}$ 個。

•說說看， $\frac{3}{8}$ 的8表示什麼？3表示什麼？

•學生發表。如：

① $\frac{3}{8}$ 的8表示1個蛋糕平分成8份。

② $\frac{3}{8}$ 的3表示平分8份後，其中的3份。

●布題二：把1條緞帶平分成5段。2段是幾條緞帶？



專心聆聽

口頭回答

紙筆測驗

• 學生發表。如：1 條緞帶平分成 5 段，其中的 2 段是 $\frac{2}{5}$ 條緞帶。

• 說說看， $\frac{2}{5}$ 的 5 表示什麼？2 表示什麼？

• 學生發表。如：

① $\frac{2}{5}$ 的 5 表示 1 條緞帶平分成 5 段。

② $\frac{2}{5}$ 的 2 表示平分 5 段後其中的 2 段。

○ 進行分數語言和單位的轉換

• $\frac{3}{5}$ 條緞帶是幾段？



• 學生發表。如： $\frac{3}{5}$ 條緞帶的 3 表示 1 條緞帶平分成 5 段後，其中的 3 段，所以 $\frac{3}{5}$ 條緞帶是 3 段。

● 試試看：下面選項可以表示 $\frac{4}{6}$ 條緞帶的，在 () 裡畫○。

() ①

() ②

() ③ 1 條緞帶平分成 6 段後，其中的 4 段。

() ④ 每 1 條緞帶平分成 4 段後，取 6 段。

• 學生發表。如：

(○) ①

() ②

(○) ③ 1 條緞帶平分成 6 段後，其中的 4 段。

() ④ 每 1 條緞帶平分成 4 段後，取 6 段。

● 布題三：1 張薄餅平分成 6 份。

• 1 份是幾張薄餅？



• 學生發表。如：

① 1 張薄餅平分成 6 份，其中的 1 份是 $\frac{1}{6}$ 張薄餅。

② 讀作六分之一張薄餅。

- 3 份是幾張薄餅？



- 學生發表。如：1 張薄餅平分成 6 份，其中的 3 份是六分之三張薄餅，記作 $\frac{3}{6}$ 張。

- 4 份是幾張薄餅？



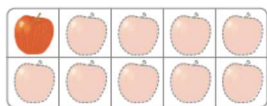
- 學生發表。如：1 張薄餅平分成 6 份，其中的 4 份是六分之四張薄餅，記作 $\frac{4}{6}$ 張。

- 試試看：塗塗看。學生自行完成後，教師批改。

① $\frac{2}{7}$	① $\frac{2}{7}$
② $\frac{3}{4}$	② $\frac{3}{4}$

- 知道分子、分母表示的意義

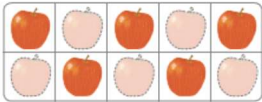
- 布題四：1 盒蘋果有 10 個。1 個蘋果是幾盒？



- 學生發表。如：

- ① 從連續量的舊經驗，把 1 盒蘋果平分成 10 份，其中的 1 份是 $\frac{1}{10}$ 盒，1 份中有 1 個蘋果，所以 1 個蘋果是 $\frac{1}{10}$ 盒。

- ② 1 盒蘋果有 10 個，其中的 1 個蘋果是 $\frac{1}{10}$ 盒。

• 說說看，$\frac{1}{10}$ 的 10 表示什麼？1 表示什麼？ • 學生發表。如： ① $\frac{1}{10}$ 的 10 表示 1 盒有 10 個蘋果。 ② $\frac{1}{10}$ 的 1 表示其中的 1 個蘋果。 • 5 個蘋果是幾盒？  • 學生發表。如：1 個蘋果是 $\frac{1}{10}$ 盒，5 個蘋果是 $\frac{5}{10}$ 盒。 • $\frac{8}{10}$ 盒有幾個蘋果？ • 學生發表。如：$\frac{1}{10}$ 盒是 1 個蘋果，$\frac{8}{10}$ 盒是 8 個蘋果。 參、綜合活動 請學生操作電腦，利用 WORDWALL 進行分數和圖像表徵的配對。 	5		口頭回答 實際操作
網路資源/資料參考			
https://wordwall.net/tc/resource/16577534/%e5%93%aa%e5%80%8b%e6%9c%89%e5%b9%b3%e5%88%86			
https://wordwall.net/tc/resource/26646121/%e6%95%b8%e5%ad%b8/%e5%88%86%e6%95%b8%e9%85%8d%e5%b0%8d			
南一版數學三上教師手冊			