

彰化縣113學年度大竹國民小學教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	國語	教學者	柯瑋昀
實施年級	二年級	教學時間	1 節課 <u>40</u> 分鐘
單元名稱	第四課 水草下的呱呱		
學校願景	誠實、自然、活潑、理性		
設計理念	透過田字格及不同顏色的提示，並讓學生實際進行書寫，強化學生的學習經驗，加深對於文字的印象。		
學習重點	學習表現	4-I-1 認識常用國字至少200字，使用100字。 (簡化、減量) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	核心素養 A 自主行動 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Ab-I-2 200個常用字的使用。 (簡化、減量) Ab-I-5 200個常用語詞的認念。 (簡化、減量) Ab-I-6 200個常用語詞的使用。 (簡化、減量)	
議題融入	無		
教材來源	翰林版國語課本第三冊、電子書		
教學設備/資源	國語課本、生字簿、電子觸頻、電子書、白板、田字格、白板筆、板擦		
學習目標	認知:		

	1. 學生能夠認讀本課生字，並根據該生字聯想生活常見語詞。
--	--------------------------------------

情意：

- | | |
|--|--|
| | <p>1. 學生能夠遵守班級公約。</p> <p>2. 學生能夠認真參與課程活動。</p> <p>3. 學生能夠尊重他人發言並互相幫助。</p> |
|--|--|

技能：

- | | |
|--|--------------------------------|
| | <p>1. 學生能夠在教師協助及提示下正確書寫國字。</p> |
|--|--------------------------------|

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 1. 檢查學生是否遵守班級公約及喝水休息準備上課 2. 檢查學生的上課用具(課本、鉛筆盒、生字簿) 3. 藉由口語問答複習課文內容與重要生字 (1)水草下的「我」指的是青蛙還是蛤蟆? (2)水草上的「你」指的是誰呢? (3)水草下的「我」擔心水草上的「你」做什麼事呢?	8分鐘	國語課本 生字簿 電子觸頻 電子書 口語評量
二、發展活動 <u>生字及語詞教學</u> 1. 教師運用部首及解析字的部件，進行生字教學及辨識字義。 2. 教師鼓勵學生藉由生字衍生聯想常見的生活詞語。 3. 請學生按照順序將生字、部首、聯想詞語，依序抄寫至生字簿。	22分鐘	國語課本 生字簿 電子觸頻 電子書 白板 田字格 白板筆 板擦 口語評量 紙筆評量
三、綜合活動 1. 教師帶領學生複習本課重要生字及詞語。 2. 教師運用互動式遊戲引導學生點選適切的國字答案。 3. 教師總結學生加分結果並給予鼓勵。	10分鐘	電子觸頻 電子書 白板 口語評量 實作評量

◎ 教學資源：

1. 田字格磁鐵白板



2. 國語生字作業簿



3. 互動式遊戲

