

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：傅佳順	任教班級：7 年 3 班
學 科：體育	單元名稱：足球-腳下功夫
共備教師：林明和	共備時間：114.01.06 12:30
觀課教師：林明和	
教學總堂數：共 三 節，本次教學為第 一 節	
上課日期：114 年 01 月 07 日	上課節次：第 三 節 10:15~11:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 1. 自編教材 2. 影片輔助教學 3. 分組練習 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1. 能理解足球-足內側、足外側、腳背傳球基本技巧 2. 能欣賞足球比賽 3. 能做出足球-足內側、足外側、腳背傳球的動作及要領 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 1. 藉由影片輔助了解 足球-足內側、足外側、腳背的基本動作及要領。 2. 了解腳背踢球時腳踝下壓的姿勢。 3. 了解足內側踢球時，將重心留在中間，不要過度前傾。 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 1. 班級上課互動良好，會互相提醒動作之差異，並能適時提問。 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 1. 講述：講解足球-足內側、足外側、腳背踢球要領 2. 實作：分組練習(兩兩一組進行足內側、足外側、腳背踢球，先以5公尺開始，等慢慢掌握技巧向後增加距離) 3. 小組遊戲：所有男生(女生)為一組，將手牽起來或用勾手的方式，圍成一個大圓圈，繞著操場一圈，期間球必須在圈內傳導，如將球踢出圈外，則必須在原地等待同學將球撿回，再開始出發，過程中需互相提醒接球時機，避免碰撞，老師再視其情況增加球的數量。 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 1. 實際練習後，能作出足球-足內側、足外側、腳背踢球動作要領，面對球門大約10公尺以角錐標示，分別為左3顆球、中4顆球、右3顆球，踢進一顆為10分，以此為評量。	

共備與說課與會教師簽名：

林明和

傅佳順

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	7 年 3 班	觀察時間	114 年 01 月 07 日 第 三 節
教學領域	體育	教學單元	足球-腳下功夫
教學者	傅佳順	觀察者	林明和
教學方式	☒ 講述 ☒ 分組學習 ☐ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點:教師教學方式，師生互動情形及學生學習成效。

授課教師簽名：

傅佳順

觀課教師簽名：

林明和

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：傅佳順

任教年級：703

任教科目：體育科

自評日期：114.01.08

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- a. 在練習時，利用小組遊戲產生興趣並提高學習意願。
- b. 與學生互動良好。
- c. 學生上課秩序良好能適時回饋。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- a. 因學生第一次接觸足球，有些許學生在踢球時不易控制方向，須提醒踢球時腳需向前延伸至球門方向。
- b. 最後評量測驗時，所需時間較為冗長，可修正更有效率評量方式。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- 1. 多參與同領域老師教學觀摩。
- 2. 積極參與相關領域研習。

授課教師簽名：

傅佳順

觀課教師簽名：

楊明和