

113 學年健康促進「愛滋病防治」課程教案設計

單元名稱	了解愛滋 讓愛滋生	教學領域	健康與體育領域	
教學目標	<p>1-1-1 覺察青春期生長發育會因人而有個別差異的，要以健康的性態度調適。(覺察度)</p> <p>1-1-2 體會在沒有預防的情況下，愛滋病傳染隨時都可能發生。(覺察度)</p> <p>1-1-3 認識正確的愛滋病傳染途徑。(知識)</p> <p>1-1-4 對愛滋病防治表現出關心與重視。(態度)</p>			
能力指標	<p>1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。</p> <p>3. 建立正確的性觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p> <p>3. 認識愛滋病是現代一種嚴重的傳染病，瞭解其傳染途徑及避免不必要的排斥行為。</p>			
教學目標	教學流程	時間	教材	行為目標
	<p><b>一、教學準備</b></p> <p>1. 裝置電腦、電子白板。</p> <p>2. 準備「愛滋講義」PPT 檔。</p> <p>3. 準備愛滋病宣導影片。</p>			
	<p><b>二、引起動機</b></p> <p>1. 教師發問：「知道甚麼甚麼是愛滋病嗎？」</p> <p>2. 續問：「印象中愛滋病是如何傳染的？」請學生發表。</p>	10	powerpoint	能發表對於愛滋病的知識
1-1-1	<p><b>三、發展活動</b></p> <p>1. 教師播放「愛滋講義-成熟的困惑」影片，觀賞影片後，根據影片內容(重點為認識青春期的生理發展、如何自我悅納身體成長)</p>	15	powerpoint 影片	能完成學習單
1-1-2			學習單	
1-1-3	<p>2 引導學生完成「成熟的困惑」學習單。(附件「成熟的困惑」)。</p>			
1-1-4	<p><b>四、綜合活動</b></p> <p>1. 教師播放「愛滋病宣導_香港藝人版」影片，觀賞影片後，根據影片內容認識正確的愛滋病傳染途徑。</p> <p>2. 請學生發表對愛滋病患者可以表現出的關心。</p>	15	影片	能認識正確的愛滋病傳染途徑

(愛滋病) 學習單 年 班 號

和愛滋病患相處時，在哪些情形下會遭受感染？對的請在□內打✓



愛滋病除了透過不安全的性行為傳染，共用針具（特別是以靜脈注射毒品）已經位居感染原因的第一名。以下問題，請你以「0」、「X」來判斷

1. ( ) 與他人共用注射針具、稀釋液，不會感染B型與C型肝炎。
2. ( ) 毒針具不能確保不會感染。
3. ( ) 與他人共用注射針具、稀釋液或使用未經嚴格消毒注射針具，很容易感染愛滋病毒。
4. ( ) 跟沒有愛滋症狀的人共用針具無妨。
5. ( ) 與他人共用注射針具、稀釋液，不會感染梅毒。
6. ( ) 與他人共用注射針具、稀釋液或使用未經嚴格消毒注射針具，很容易導致敗血症而死亡。
7. ( ) 針具決不重複使用。
8. ( ) 因為很多打毒品的人都不知道自己有愛滋，提供清潔的針具，至少可以遏止愛滋病蔓延。
9. ( ) 只用新的、未使用過的針具。