

自我省思與改進

1. 想嘗試的方法：
分組進行專家小組學習法、協同教學
2. 預計改進的方向：
節奏放慢、調整板書
3. 期許未來授課目標及效果：
多使學生進行分析合作與應用的活動
4. 反思：
透過回饋人員的觀察，我才能發現到自己板書須調整的部分，回饋教師建議寫完之後如果還要往後寫，應該擦掉前面，別直接寫在邊邊，學生抄筆記時可以更清楚，可減少詢問筆記位置的時間。教學節奏上，也可再放慢，減少提問學生時反饋效果較不理想的情況，讓學生反應時間更充足。下次的課堂上將實施並持續觀察成效，以期待更好的教學效果。