

領域/科目	數學		教學者	林佳瑩
實施年級	三年級		教學時間	一節課 40 分鐘
單元名稱	第三單元 乘法			
學習重點	學習表現	n- II -2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
	學習內容	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。		

議題融入	<p>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>●家庭教育 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●生命教育 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>●資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
教材來源	翰林版數學課本第五冊
教學設備/ 資源	<ol style="list-style-type: none"> 1.數學課本。 2.電子書。
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。 2. 能理解乘法直式紀錄的意義。 3. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>暖身活動複習</p> <p>1.上課前，教師先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。</p> <p>2.教師出幾題之前所學相關生活例題給予兒童練習，以喚起舊經驗。</p> <p>【活動一】乘法的直式紀錄·能解決一位數、幾十乘以一位數的乘法問題，並用直式紀錄。</p>	<p>10 分 鐘</p>	<p>兒童分組討論、發表。</p>
<p>發展活動一布題：1包小可頌有4個，6包共有幾個？</p> <p>①1包小可頌有4個。</p> <p>②6包小可頌有幾個？</p> <p>③以前做過這樣的問題嗎？</p> <p>④當時怎麼想？</p> <p>分組討論用乘法解題。如：1包小可頌有4個，6包是4個的6倍，用乘法算式記作：$4 \times 6 = 24$，所以6包有24個小可頌。</p> <p>答：24個。</p> <p>教師歸納：寫成直式時，個位要對齊個位，十位要對齊十位。</p>	<p>10 分 鐘</p>	<p>實作評量、參與討論 分組報告、發表評量</p>
<p>【活動二】二位數乘以一位數的直式·二位數乘以一位數不進位的直式乘法</p> <p>布題：1個蔥麵包賣34元，買2個要付幾元？</p> <p>①1個蔥麵包賣34元。</p> <p>②2個蔥麵包賣幾元？</p> <p>T：這一題怎麼算呢？將算式記錄下來。</p> <p>教師提示：寫成直式時，個位要對齊個位，十位要對齊十位。</p>	<p>10 分 鐘</p>	<p>實作評量、參與討論 分組報告、發表評量</p>
<p>S：兒童分組討論用乘法解題、發表。</p> <p>T：試試看：先算出答案，再用直式記下來。</p> <p>$80 \times 9 = ()$</p> <p>S：兒童各自解題、發表。如：$80 \times 9 = (720)$</p> <p>T：試試看：先算出答案，再用直式記下來。</p> <p>$37 \times 5 = ()$</p> <p>S：兒童各自解題、發表。如：$37 \times 5 = (185)$</p>	<p>10 分 鐘</p>	<p>請同學到台上書寫</p>

