

教學活動教案

教學科目		數學科	教材來源	113 學年康軒版國小數學 第九冊第六單元	
單元主題		異分母分數的加減	教學課別	第六單元 異分母分數的加減(練習百分百)	
教學對象		五年戊班學生	設計者(同 教學者)	林家慶	
教學日期		113.11.08	教學時間	40 分鐘(1 節課)	
學習重點		單元目標		具體目標	
學習表現	學習內容	1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2.能利用通分，解決異分母分數的減法問題。 3.能利用通分，解決異分母分數的應用問題。		1-1. 了解異分母分數通分相加的意義及運算。 2-1. 了解異分母分數通分相減的意義及運算。 3-1. 使用通分解決應用問題及運算。	
n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。				
教材分析	學生先備經驗： 1. 有分數基本定義的概念。 2. 認識等值分數。 3. 有通分的能力。 學生未來發展： 1. 對異分母分數的加減應用熟能生巧。 2. 為將來異分母分數的乘除計算能力打好基礎。				
領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。				
具體目標	教學活動		時間	教學資源	評量方式

1-1	壹、引起動機 1. <u>教師課前準備</u> (1)數學課本、習作。 (2)數學電子書。 2. <u>學生課前準備</u> (1)數學課本、習作。 (2)紙、筆。 貳、發展活動 <u>活動 1. 複習異分母分數的加法。</u> 1. 老師先提問：遇到分母不一樣的分數，需要做加、減運算時，要先怎麼做？引導出通分的觀念，藉此開始複習。 2. 帶課本練習題(練習百分百)及習作。 <u>活動 2. 複習異分母分數的減法。</u> 1. 帶課本練習題(練習百分百)及習作。 <u>活動 3. 統整以上通分的觀念。</u> 1. 做綜合應用題，帶課本練習題(練習百分百)及習作。 2. 讓學生說出通分的觀念就是運用等值分數，所以無論擴分或約分都不會讓分數變大或變小，藉此釐清迷失觀念。 參、綜合活動 總結： 詢問學生找等值分數運用通分的方式，概念是什麼？ 引導學生說出：利用找公倍數及公因數。 回家作業： 【做做看】 課本剩下例題(練習百分百部分)。	10"	課本、習作、電子書	實作評量、口頭評量
1-2		10"	課本、習作、電子書	實作評量、口頭評量
1-1		15"	課本、習作、電子書	實作評量、口頭評量
1-2				
1-3				
		5"	習作	口頭評量
				實作評量