

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：楊長興	任教班級： 2 年 12 班
學 科：數學	單元名稱：方根的意義
共備教師：陳信正	共備時間：10/11 15:10~1600
觀課教師：陳信正	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 2 節	
上課日期： 112 年 10 月 13 日	上課節次：第 1 節 _8:_15~_9_:10
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 課本 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 能理解方根的意義 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 正方形面積與邊長關係 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 普通班 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 講述、討論、報告 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 口頭報告	

共備與說課與會教師簽名：_____

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2 年 12 班	觀察時間	112年10月 13日 第 1 節
教學領域	數學	教學單元	方根的意義
教 學 者	楊長興	觀 察 者	陳信正
教學方式	☐ 講述 ☒ 分組學習 ☐ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☐ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點		V		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		V		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		V		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
		5-2 適時增強學生的良好表現		V		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度		V		
本次觀課焦點：分組教學與討論						

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：_____楊長興_____

任教年級：__2__ 任教科目：__數學__ 自評日期：__11/17__

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

善用分組教學、引導學生思考。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

如何將方根的抽象意義具體化