

彰化縣立秀水國民中學-自我省思與改進

公開授課教師：黃信璋 授課班級：704 任教科目：本土語言(閩南語)

1. 透過課文的句子，引導學生對一詞多義的體悟，了解一詞多義若沒有表達好會造成誤會。
2. 藉由上課隨堂發問老師可以了解學生學習程度，適時得知學生的困境。
3. 學生能主動提出問題，才能更有效學習。
4. 藉由數位媒體來激發學生的學習動機與活躍課堂的互動。
5. 發現數位學習的缺點是電視螢幕會造成少數學生的反光，必須使用窗簾去遮光克服這個問題。
6. 電視螢幕字體太小，需不斷地放大才能讓學生看清楚。
7. 搭配舉實例來引起學生學習動機，增加課程的趣味性。

改進策略：

課程設計與教學：上課活潑，但時間掌控應注意，避免教不完；

班級經營與輔導方面：有部份學生分心時，應適時改變教學方法，採點名式的提問，提醒學生。

學生學習表現方面：學生在討論時應控制學生的音量，避免秩序太吵。互助學習時能提升學生的學習態度。