

領域/科目	社會領域歷史科		設計者	劉睿承
實施年級	國中一年級		總節數	共 1 節， 45 分鐘
單元名稱	4-1 清初治臺政策與措施			
設計依據				
學習重點	學習表現	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	核心素養	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。
	學習內容	歷 Ca-IV-1 清帝國的統治政策		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		113 年康軒國中一上社會課本		
教學設備/資源		電子白板、簡報、教科書		
學習目標				
● 學生能理解清帝國治臺初期的統治態度成因 ● 學生能理解清帝國治臺初期的政策與其影響				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
準備活動 ● 課前準備 ● 讓學生從課文發現清帝國於 1684 年將臺灣納入版圖，但清帝國於 1683 年就已經消滅鄭氏，期間有一年臺灣沒有統治者，藉此引起學生了解清帝國治臺初期態度與政策的興趣。	5 分鐘	教具：電子白板、簡報、教科書 教學方法：講述法 目標：喚起學生之前課程的記憶，透過鄭清時代交替的特殊過程引起學生學習動機。
發展活動 ● 透過表態、問答讓學生了解清帝國願意將台灣納入版圖的原因 ● 操作步驟： (1) 支持 / 反對清帝國將台灣納入版圖的同學請分別	10 分鐘	教具：電子白板、簡報、學習單、教科書 教學方法：講述法 目標：讓學生了解

起立，統計支持 / 反對分布狀態 (2) 請反對的同學發表反對的原因後，講解反對官員的理由 (3) 請支持的同學發表支持的原因，講解支持官員的理由 (4) 詢問同學是否改變立場 (5) 講解施琅如何說服康熙皇帝 ● 講解清帝國「為防臺而治臺」的統治態度與相關政策成因 因為臺灣曾被歐洲人、海商(鄭氏)統治，為了防止臺灣再度成為動亂之源而採取「為防臺而治臺」的統治態度，以及相關政策。 ● 講解渡臺禁令和劃界封山的政策內容以及影響。	5 分鐘 15 分鐘	課程內容，達成學習目標。
綜合活動 ● 讓學生寫習作，以檢視學生是否達成學習目標。	10 分鐘	教具：教科書、習作 目標：確認學生是否達成學習目標。
參考資料：		