

自我省思與改進

在課堂上，我使用電子圓規輔助教學，搭配電子白板與多媒體工具，讓學生在理解圓面積的公式及解題應用能更快上手。布題循序漸進、由淺入深的設計，亦可以幫助學生在解題中建立信心。這些正向回饋讓我更加確信，科技與傳統教具結合能有效提升學生學習效果。

然而，觀察中也指出了細節上的改進空間。例如，有學生未攜帶圓規，導致小組解題進度受影響。這提醒我，除了前一日提醒學生攜帶工具外，也應預備替代方案，例如提供課堂共享用的基本教具，確保所有學生能順利完成實作。

接下來，我會在課前多做準備，確保每個學生都有足夠的工具和資源。另外，班級經營方面，我也希望自己能更細心，把潛在的問題提前考慮進去，讓教學流程更順暢。希望這樣一步步調整，能讓我的課堂變得更有效率，學生也學得更扎實。