

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 113 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	英文			設計者	謝孟庭
主題(單元)名稱	What much is it?				
實施年級	五到六年級	節次	第五節	教學時間	40 分鐘
教材資源	1. 英文字母歌 2. 自編 PPT 3. 電子白板 4. 自製圖卡 5. 自編學習單				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達		領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	
學習重點	學習表現	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 1-III-9 能仿說簡易句型的句子。			
	學習內容	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。			
學習目標	1.能讀出生活中常見的英文單字。 2.能仿說日常生活中常用的英文句子。 3.能使用英文句子進行簡單對話。				

教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教學活動	時間	教學 資源	學習成 效評量 方式
1.能讀出生活中常見的英文單字 2.能仿說日常生活中常用的英文句子 3.能使用英文句子進行簡單對話。	壹、準備活動 一、教師部分 1. 學生座位安排及調整。 2. 影片及投影片準備，並打開批註功能預備使用。 二、學生部分 1. 下課時，提醒學生先喝水上廁所。 三、引起動機 1. 英文字母歌(ABC Song)。 2. 請學生唸 A-Z。	2 分鐘	影片	
	貳、發展活動 一、複習課文單字 1. 老師帶讀一次後，請學生根據老師的問題圈出正確的英文單字。	8 分鐘	電子白板	實作
	二、學習課文句型-How much is it? It is___dollars.。 1. 請學生思考，什麼情境下會用到這個句型? 2. 教導學生遇到這個句型該如何回答? 3. 句型對話練習	20 分鐘	PPT	問答
	參、統整活動 一、情境模擬 請學生根據學習單上的線索，到商店購買正確的商品，需使用句型 How much is it? 提問，並根據對方回應拿取正確的金額。	10 分鐘	電子白板 學習單 單字圖卡	實作 問答
	二、複習句型- How much is it? 【課程活動結束】			