彰化縣田中鎮田中國民小學(生活)領域教學教案

領域/科目	生活領域	設計者	謝明燕
實施年級	一年級	教學節次	共 6 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	第六單元 迎接新的一年		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事物的觀察與意見</p>	<p>核心素養</p> <p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作中。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p>
	學習內容	<p>A-I-3 自我省思</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐</p>	
議題融入	實質內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀看教學影片並引導學生發表過年的準備活動 2.觀看年獸的教學影片並引導學生回答問題 3 指導學生能正確使用壓歲錢的方式 4.指導學生製作祝福感恩卡 	
	所融入之學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀看教學影片並引導學生發表過年的準備活動 2.觀看年獸的教學影片並引導學生回答問題 	

		3 指導學生能正確使用壓歲錢的方式 4.指導學生製作祝福感恩卡
與其他領域/科目的連結		
教材來源	翰林生活第一冊	
教學設備/資源	年獸的教學影片 紅包數個 祝福卡片 粉蠟筆	
學習目標		
<p>1.能了解新年的傳說</p> <p>2.能了解過年相關習俗的由來</p> <p>3.理解壓歲錢的意義，構思給長輩的祝福感恩紅包</p> <p>4.運用恰當的文字與語彙完成祝福卡，表達對家人的祝福、感恩與關懷。</p> <p>5.能體察家人的感受、規劃送祝福紅包的適合方式。</p>		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【準備活動】</p> <p>一、引起動機:</p> <p>1.觀看過新年的教學影片</p> <p>2.教師提問並引導學生發表：家中有哪些準備過新年的活動呢？(例如：大掃除、採買年貨、貼春聯、準備年夜飯、買新衣服)</p>	5分鐘	口頭評量
<p>【發展活動】</p> <p>一、教師播放年獸的故事教學影片</p> <p>1.教師提問問題並引導學生發表：</p> <p>(1)年獸會在每年的哪一天醒來呢？</p> <p>(2)年獸醒來後，會到村子裡做什麼事呢？</p> <p>(3)村子裡的人知道年獸要來，會做什麼事情呢？</p> <p>(4)什麼人到村子裡，教大家趕走年獸的方法呢？</p> <p>(5)村子裡的人做了哪些事情來趕走年獸？</p> <p>(6)年獸最後有被趕走嗎？</p> <p>(7)年獸離開之後，大家會互相說些什麼話呢？</p>	10分鐘	口頭評量
<p>二、正確運用壓歲錢的方法</p> <p>1.準備紅包數個，教師提問：「壓歲錢代表的意義為何？」</p> <p>2.教師說明春節拜年時長輩要事先把準備好的壓歲錢分給晚輩，壓歲錢是長輩對晚輩的美好祝福，祝福小朋友在新的一年里健健康康，平平安安度過一歲。</p> <p>3.教師提問並引導學生回答：</p> <p>(1)每到除夕夜，你最期待什麼事情呢？</p> <p>(2)是否有收過壓歲錢？是誰發給你的呢？</p> <p>(3)你會怎麼使用壓歲錢呢？(例如：捐出去、買自己喜歡</p>	10分鐘	口頭評量

<p>的東西、交給父母、存起來……)</p> <p>4.教師說明：部份的壓歲錢可以去買自己喜歡的東西，或是捐出去，但是大部分的壓歲錢最好還是存起來。</p> <p>三、製作紅包祝福卡</p> <p>1.你想送給誰祝福卡？(例如：爺爺奶奶、外公外婆、爸爸媽媽、叔叔伯伯姑姑、舅舅阿姨……)</p> <p>2.你想在祝福卡上寫什麼祝福吉祥話？(例如：恭賀新喜、恭喜發財、六六大順、年年有餘、步步高升、事事如意、心想事成、竹報平安……)</p> <p>3.製作祝福卡</p> <p>(1)在上面寫上祝福的話，接著加上自己的名字。</p> <p>(2)用粉蠟筆進行裝飾美化。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1.教師總結過年的相關準備活動及意義</p> <p>2.教師總結壓歲錢的意義及壓歲錢正確使用方式</p> <p>3.完成熱熱鬧鬧迎新春的學習單</p>	<p>10分 鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>實作評量</p> <p>完成學習單</p>
<p>參考資料：（若有請列出）</p>		
<p>附錄：</p>		

※本表僅供參考，可依實際情形自行增刪欄位。