

自我省思與改進

省思：

這次 4-2 電壓的上課時間剛好要第二次全縣模擬考，又要複習，又要上進度，因此沒有時間安排到實驗室分組操作，僅在教室教師示範及學生傳著實驗。下課後問學生，才發現教師在前面示範完，再讓學生在台下傳著自己實驗，學生還是不會操作，或操作過程中操作有誤。比如用伏特計量電池電壓，教師示範完，給學生在台下自己操作，學生不是不會讀讀數，就是正極端子沒有接電池正極，而是接負極等…。如果在實驗室分組操作，老師在各組間指導，應該就能避免掉這些問題。

改進：

國三課程既要複習，又要上進度，自己之後要再分配好兩者的上課節數，讓進度的課程學得紮實，複習的部分亦能發揮效益。