

公開授課 教學活動設計單

領域/科目	特殊需求領域	設計者	林子茜
實施年級	一年級	節 數	2
單元名稱	禮貌的重要		
一、設計依據			
核心素養	A自主行動	■A1.身心素質與自我精進 □A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養	
	C社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解	
學習目標		1. 能在教師引導下，說出在影片中看到的物品及發生的事。(1-I-2、特學3-I-2、特社2-I-5、特學C-I-3) 2. 能以舊經驗結合影片內容，了解影片發生的情境。(特學1-I-8、特學C-I-3) 3. 能知道遇到與影片類似的情境時，應該如何表達。(特社2-I-12、特社3-I-5、特社B-I-3、特社B-II-3、特社C-I-1、品E3)	
學習重點	學習表現	1-I-2 能學習聆聽教師唸讀的內容或影片內容，說出或指出聆聽的內容。 特學1-I-8 能透過教師提示將學習內容與舊經驗連結。 特學3-I-2 能運用多感官進行學習。 特社3-I-5遵守教室規則。 特社2-I-5依情境適當回答問題。 特社2-I-12與他人相處時，遵守基本的禮儀。	
	學習內容	特學C-I-3多感官的學習訊息。 特社B-I-3人際關係的建立。 特社B-II-3團體的基本規範。 特社C-I-1學校規則的認識與遵守。	
議題融入		品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
教材來源		自編課程教材、學習單、教學ppt、相關多媒體	
教學設備/資源		1. 教具: 電腦、電子白板	
二、教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量內容與策略

一、準備活動 (一) 1. 詢問學生是否有想要跟其他同學一起玩遊戲的經驗，應該要如何與同學溝通?讓學生了解到禮貌的重要。	5分	問答、指認、觀察
二、發展活動 (一)觀看繪本影片-有禮貌的小熊熊 1. 利用youtube中閱讀繪本的影片，讓學生先透過圖片及畫面去推測故事情節發生什麼事情，並透過講述者敘說文字內容，讓學生理解故事情節。 (二)利用影片相關內容，讓學生了解遇到相同或類似的情境該如何處理 1. 教師利用影片相關內容結合學生舊經驗，詢問學生如果遇到同樣的狀況，心情如何?影片中的小熊熊如何改善自己的行為，如果是學生自己遭遇到一樣的狀況，又可以怎麼做?先讓學生表達自己的想法，教師進行問答式的引導，最後總結-如果想要跟同學、朋友一起遊戲、一起分享，要先禮貌詢問「請問我可以跟你們一起玩嗎?」，經過別人的同意後才能做後續的行為。 2. 讓學生自行回答:如果遇到任何問題，一定要先開口詢問或表達「請、謝謝、對不起」	25分	問答、指認、觀察
三、綜合活動 1. 運用wordwall的遊戲讓學生複習基本禮儀。  2. 總結學生表現，給予加分鼓勵。	10分	問答、指認、觀察