

彰化縣信義國民中小公開授課紀錄表

表 1、說課會談紀錄表

授課教師 (含協同)	陳碩翬	授教 年級	四	任教領域/ 科目	社會
教學單元	三·2 老街與生活	說課會談日期	113 年 11 月 21 日		
<p>說課重點:</p> <p>一、課程目標</p> <p>(一)核心素養</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然 與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>(二) 學習表現</p> <p>1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p> <p>(三) 學習內容</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空 間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。</p> <p>Ca-II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。</p> <p>Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟， 可以反映當地的歷史變遷。</p> <p>二、學生分析</p> <p>1.學生對老街的印象是什麼？</p> <p>2.曾經到訪過那些老街？</p> <p>三、教師教學預定流程與策略</p> <p>【課前準備】</p> <p>利用投影、擴音設備，呈現圖片及教材。</p> <p>【準備活動】</p> <p>教師先從教材中找出問題與重點。</p> <p>【發展活動】</p> <p>請學生觀察教材圖文後，提出問題，引導學生發表與思考。</p> <p>【總結活動】</p> <p>透過老街認識「家鄉的生活」。了解傳統的生活樣貌，連結到現今的家鄉風貌，更能對自己的家鄉產生另一層的情感。</p> <p>四、學生學習策略或方法</p> <p>藉由圖文、影片的欣賞與觀察，認識老街形成的原因，探究老街的轉變及新風貌。</p>					

五、教學評量方式 (實作評量、口語評量)

- 1.能說出老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。
- 2.了解老街也會產生新的街道型態。
- 3.知道家鄉的老街的位置與特色。