

彰化縣源泉國小113 學年度觀議課教案

教學單元活動設計			
單元名稱	自治與安全-校園安全	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	王寶勤		
教學對象	三年級		
教材	配合康軒版社會第一冊第 3-2 單元		
學習目標	1. 舉例說明校園安全規範的項目。 2. 理解並遵守校園安全規範。 3. 列舉校園危險的地方。 4. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 5. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 6. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。		
學習表現	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。意見，並表達自己的看法。		
學習內容	Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。		
核心素養總綱	A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識		
核心素養領綱	社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。		
核心素養呼應說明			
議題融入說明	透過探索活動，帶領學生注意校園中可能發生危險的角落，並學習遵守校園規範，以保護自己與他人的安全。		

教學活動內容及實施方式	備註
<p>一、 準備活動：(2 分鐘)</p> <p>揭示交通安全標誌，並指導學生認識交通安全標誌的名稱及適用地點、情形等。引導學生了解人們常用「驚嘆號」當作警示的符號。</p> <p>二、 引起動機：(4 分鐘)</p> <p>請學生發表應如何安全使用運動器材，以及因違規使用所導致的後果。</p> <p>三、 發展活動：(32 分鐘)</p> <p>(一) 閱讀課本第 54~57 頁，說明遵守校園安全規範的重要性，並觀看介紹影片。(7 分鐘)</p> <p>(二) 討論我們要如何維護自身的安全？ (例：不在走廊奔跑、不去人少的校園角落。) (3 分鐘)</p> <p>(三) 討論學校有哪些校園安全規範？ (例：不在廁所玩耍、不在走廊打球。)(3 分鐘)</p> <p>(四) 討論在教室、運動場時，應遵守的使用規則，觀看介紹影片。(3 分鐘)</p> <p>(五) 討論學校有哪些容易發生危險的地方？ (例：停車場、遊戲區等。)(4 分鐘)</p> <p>(六) 討論到較隱密的地方時，應注意哪些事項？ (例：要告訴老師，並與同學結伴同行。)(4 分鐘)</p> <p>(七) 討論學校裡有哪些危險的地方，應避免單獨前往？ (例：頂樓。)(3 分鐘)</p>	<p>評量:能發表應如何安全使用運動器材，以及因違規使用所導致的後果。</p> <p>評量:能發表維護自身安全的方法。</p> <p>評量:能說出校園安全規範。</p> <p>評量:能說出教室、運動場應遵守的使用規則。</p> <p>評量:能說出學校容易發生危險的地方。</p> <p>評量:能說出到較隱密的地方時，應注意的事項。</p> <p>評量:能說出學校裡危險的地方，應避免單獨前往。</p>

(八) 討論當我們在校園之外的地方遇到危險時，可以怎麼做？

(例：1. 打電話給家人或打 110 報警。2. 可到附近的店家尋求協助。3. 對於陌生人的搭訕要有警覺心。)(5 分鐘)

評量:能發表在校園之外的地方遇到危險時，維護自身安全的方法。

四、 教師歸納與統整: (2 分鐘)

1. 在校園中，我們要注意自身安全，並遵守校園安全規範，以維護大家的安全。

2. 校園中有一些危險的地方，我們要小心留意，避免發生意外。

3. 有需要到校園中一些較隱密的地方時，我們要让老師知道，並和同學結伴同行。

評量:能將討論結果歸納並發表。

~~~~~教學活動結束~~~~~

|           |         |
|-----------|---------|
| 試教成果或教學提醒 | (非必要項目) |
| 參考資料      | (若有請列出) |
| 附錄        |         |