

113 學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案

公開授課 / 教學觀察—自我省思表

授課教師	張燕妮	任教 年級	八	任教領域 /科目	綜合領域 /輔導
回饋人員 (認證教師)	蔡佩芳	任教 年級	八	任教領域 /科目	綜合領域 /家政
備課社群 (選填)	綜合領域 教學研究會	教學單元		單元 2 情緒密碼/表達情緒	
觀察前會談 (備課) 日期	_113 年_9 月_19 日	地點		辦公室	
預定入班教學觀察 /公開授課日期	_113 年_9 月_23 日	地點		平板教室	

自我省思與改進

本單元利用動畫電影腦筋急轉彎的角色，讓學生分析角萊莉所發生的事所表達情緒的方法，採用平板共編的方式進行，學生要從事件中挑出萊莉當時情緒的主控制角色，再寫出當時萊莉會說的話及萊莉的行為，學生較少使用共編的方式學習，這次使用的是 padlet，共編的前置作業很長，需要設計情境背景，將學生要共編的情境內容先貼上，再利用貼文功能限制學生回答的方式，需按照老師設計的回覆方式貼文，因此成果與預期相差不遠，學生能夠處理這份情緒共編，之後再將共編的內容匯出 pdf 檔，讓學生更能了解當時所分析的情緒表達。需改進的部分包括時間的掌控，可以多留一點時間，讓學生有更多的時間可以了解其他小組的內容。

