

## 彰化縣海埔國小 113 學年度第一學期公開授課教案

教學時間：113.11.07 教學班級：三年乙班 教學領域：國語

教學單元：第七課 風的味道(第一節課，共五節) 教學者：許耘韶 觀察者：略

教學目標	一、專心閱讀課文內容的重點，培養欣賞詩歌的能力。 二、完整說出全課的重點，運用適當語詞、正確語法表達想法。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 五、練習用課文結構和句型進行仿作。
教學重點	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。
核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
議題融入	環境教育【環境倫理】 生涯規劃教育【生涯教育與自我探索】 戶外教育【健康的身心】
教學資源	課本、電子書、電視

### 教學活動

教學內容	時間	評量方式	評量標準
第一節 一、主題思考 (一)教師展示自然風光的照片，如：虎山巖的金針花海、王功夕陽、福寶濕地等照片，引導學生說出對照片中景象的感受。(可配合綜合或彈性課請學生準備出遊的照片，以大自然或野外為主題)	10	實作評量 實作評量 口頭評量	能仔細觀察圖片 能專注聆聽 能依據提問重點，完整

<p>(二)引導學生發表自身旅遊經驗，以登山、泛舟或露營在野外自然為主題，鼓勵學生上臺發表曾看過哪些難忘的大自然景物。</p> <p>(三)教師讓學生思考課文中如果自己像一樣「風」來去自如，想到那些地方遊覽？可能會帶回或沾染那些「味道」？</p>			的表達想法
<p><b>二、概覽全文</b></p> <p>(一) 教師引導學生默讀概覽課文。</p> <p>(二)教師依課文提問，以初階閱讀問題為主：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文一句一行，沒有標點符號，格式和我們以前所學的第一課類似，屬於何種文體。</li> <li>2. 課文中，風到過幾個地方？</li> <li>3. 作者聞到風的身上有淡淡的鹹味，推測風從何處回來？</li> <li>4. 為何作者知道風乘著雪橇由山坡滑下？</li> <li>5. 風在原野上快樂的打滾，除了會有清新的草香，還可能有哪些味道？</li> </ol>	10	口頭評量 實作評量 實作評量	能能朗讀課文並依照課文語句做出抑揚頓挫等變化。  能回答問題 能發表看法 能專注聆聽 能回答問題
<p><b>三、朗讀課文</b></p> <p>(一)分段朗讀：學生分組（個別）朗讀。</p> <p>(二)流暢性指導：教師分段指導，修正學生朗讀錯誤的地方。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 漏讀的字詞：提醒以指讀方式再重讀一次。</li> <li>2. 誤讀的字詞：「瞞得了我」的「了」注音讀ㄉ一ㄤˇ；要緊連著「瞞得」念出。</li> <li>3. 錯誤的斷句：教師示範正確的讀法，學生模仿。</li> </ol> <p>例：「他剛從蔚藍的大海回航」應讀做「他／剛從蔚藍的大海回航」。「別想瞞得了我」應讀做「別想／瞞得了我」。</p> <p>(三)全文美讀：教師請學生以自然的速度嘗試朗讀課文。</p>	5	口頭評量	能依據教師指導，朗讀課文並依照課文語句做出抑揚頓挫等變化。
<p><b>四、學習回顧</b></p> <p>(一)教師引導學生統整復習本節課學習要點。</p> <p><b>語文遊戲一</b></p>	15		

<p>1.名稱：擁抱大自然</p> <p>2.目的：讓學生認識自然和人造。</p> <p>3.方法：</p> <p>(1)教師先說明何謂自然和人造。自然是天然生成的東西，如：山、川、日、月等；人造是人工製造而成的，如：塑膠用具等。</p> <p>(2)遊戲規則，教師說出東西的名稱，讓學生判斷是自然或是人造，自然就比出圈，人造就用手勢比出叉。</p> <p>(3)全班學生都先起立，由教師出題，學生用手勢比出答案，答案錯誤的就坐下。</p> <p>(4)教師獎勵沒有答錯的學生，並讓學生知道其實很多東西都是人造，或是人類由大自然取得天然材料後加以加工製作而成的，藉此讓學生知道大自然的重要性。</p>			
--	--	--	--

第一課結束