

英語簡案設計

教學領域	國中語文領域英語科	授課教師	陳俊廷
教學班級	804	教學單元	翰林版國中英語第四冊第四單元 I can hear the wind blow.
教學時間	共 1 節 45 分鐘	觀課日期	114 年 5 月 2 日
教學對象分析	1. 學生已學過該課單字、感官動詞及 if 條件句的用法 2. 由於班上英文程度呈現兩極化現象。對於英文程度好的學生易於了解。反之，剩餘的同學因為缺乏練習，所以容易陷入腦袋空白無法回答老師的英文提問，造成時間的拖延。		
教學總目標	能夠理解對話的內容、完成學習單並回答老師的問題。		
對應能力指標	2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。		
教學方法	講述法、合作教學法		
教學資源	電子書、黑板、學習單		
教學目標	單元目標	具體目標	
	<p>一、認知方面</p> <p>1. 理解對話內容。</p> <p>2. 查覺每個角色之間作法及觀念的不同。</p> <p>3. 了解感官動詞及 If 條件句的用法。</p> <p>二、情意方面</p> <p>4. 能把對話中的語句用於生活中。</p> <p>5. 樂於參與班上造句的口語練習。</p> <p>三、技能方面</p> <p>6. 能利用感官動詞及 If 條件句造句。</p> <p>7. 能正確回答老師課堂上的英語提問。</p>	<p>1.1 能將對話唸完。</p> <p>1.2 能正確說出句子的意思。</p> <p>2.1 理解每個角色間的對話，並判斷每個角色對事情的看法及作法</p> <p>3.1 能使用感官動詞及 If 條件句造句</p> <p>4.1 能勇於參與班上角色扮演對話練習</p> <p>5.1 能夠不畏犯錯並且正確利用片語及動詞造句。</p> <p>6.1 能夠針對題目，給予正確的回答</p> <p>7.1 能夠理解老師的提問，並正確地使用英語回答。</p>	

教	學	活	動	時	間	教 學 資 源
第五節						
【課堂活動】 I. 暖身： <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生颱風天會有哪些現象發生。 2. 颱風天需做哪些防颱的準備。 				2 mins		
II. 進入對話內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 看對話動畫。 2. 帶學生朗讀對話內容一遍。 3. 講解對話中該注意的文法和句型，並且解釋重要的句子。 4. 遇到本課重要的感官動詞，請學生運用相同方式造句。 				33 mins		電子書 課文
III. Review 對話內容： <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析角色間的意見和看法。 2. 請學生六人一組完成全英語學習單，並請抽到的學生分享答案。 				10 mins		黑板 學習單

Unit 4 I Can Hear the Wind Blow

Dialogue

Class: _____ Name: _____

Pre-task

Before listening to the dialogue, answer the questions first, and check the answers with your group.

1. How do you and your family prepare for a typhoon? (可複選)
- ☐ We buy some food. ☐ We check the windows.
- ☐ Other: _____
2. What should you do during a typhoon?
- ☐ Stay at home. ☐ Go mountain hiking.
- ☐ Watch the big waves at the beach.

During Task

Listen to the dialogue on pages 73 and 74. Answer the questions.

1. () How does Mr. Kaya know the typhoon is coming?
 - (a) He asks Mrs. Kaya.
 - (b) He watches the news on TV.
 - (c) He sees the trees on the street swaying.
2. () What do Ela and her family do to be ready for the typhoon? (可複選)
 - (a) They turn off all the lights.
 - (b) They go shopping for some food.
 - (c) They move the flowers on the balcony inside.
3. () Who is scared of the dark?
 - (a) Ela.
 - (b) Omer.
 - (c) Mr. Kaya.

Post-task

A typhoon is coming, and you want to be ready for it. Finish the to-do list, and share it with your group.

To-Do List

Example Move the rose from the balcony inside.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____