		課程	足設計		
單元名稱	數量關係				
領域類別	數學		教學者	翁盛揚	
適用年級	六年級		教學時間	40 分	
教學目標	2. 能利用數量	中數量關係的變量關係,進行生 支符號表徵數量		下變、商不變、積	<b>責不變)</b> 。
評量方式	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量				
教學活動				時間	教學資源
壹、 引起動機  一、教師布題(差不變)。  二、請學生分享父母的年紀,以及思考彼此年齡的關係。				5	電子書、 課本、 教學影片
<b>貳、 發展活動</b> 舌動一 小維媽媽和他年紀的關係【差不變】				30	
35 36 7 8	37	38 39	40		
、請學生完成關 生完成關 生完,教 一、教 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 。 。 。 。	理解年龄的關係 差幾歲 ]		o	5	