

彰化縣復興國民小學教學活動設計單（授課者填寫）

授課教師	才曉琪	學習目標	1. 能進行單位分數的累加活動。 2. 能知道「k 個 $\frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$ 」。	
年級	三			
教學領域	數學	學生先備經驗或教材分析	三年級學生具備基礎的分數概念，能理解「一張蔥油餅的 $\frac{1}{4}$ 」或「一瓶柳橙汁的 $\frac{1}{6}$ 」等單位分數。教材透過生活情境，如蔥油餅、柳橙汁、月餅的分配問題，引導學生進行單位分數的累加，並發展出「k 個 $\frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$ 」的數學概念，強化數學與日常經驗的連結。	
教學單元	分數的加減			
教材來源	南一			
教學日期	民國 114 年 5月12日 上午 第 3 節			
教學活動			時間	評量方式
『引起動機』：回顧以前學過的簡單分數概念：認識「 $\frac{1}{2}$ 」、「 $\frac{1}{4}$ 」、「 $\frac{1}{3}$ 」等是什麼意思。			3	●口頭發表
『發展活動』 【活動1】單位分數的累加 ○累加單位分數 ●布題一：1張蔥油餅平分成4份。1份是幾張蔥油餅？  ●兒童分組討論、發表。如： $\frac{1}{4}$ 張。 ●3份是幾張蔥油餅？  ●兒童分組討論、發表。如：3份是3個 $\frac{1}{4}$ 張，是 $\frac{3}{4}$ 張。 ●5份是幾張蔥油餅？  ●兒童分組討論、發表。如：5份是5個 $\frac{1}{4}$ 張，是 $\frac{5}{4}$ 張。 ●6份是幾張蔥油餅？7份呢？…… ●兒童分組討論、發表。如：6份是 $\frac{6}{4}$ 張，7份是 $\frac{7}{4}$ 張……。 $\frac{7}{4}$ 張蔥油餅是幾份？			10	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核

● 兒童分組討論、發表。如：$\frac{7}{4}$張是7個$\frac{1}{4}$張，是7份。 ● 布題二：1瓶柳橙汁可以倒滿6個杯子。  ● 1杯是幾瓶柳橙汁？  ● 兒童分組討論、發表。如：1杯是$\frac{1}{6}$瓶。 ● 6杯是幾瓶柳橙汁？  ● 兒童分組討論、發表。如： ● 6杯是6個$\frac{1}{6}$瓶，是$\frac{6}{6}$瓶，也就是1瓶。 ● 7杯是幾瓶柳橙汁？  ● 兒童分組討論、發表。如：7杯是7個$\frac{1}{6}$瓶，是$\frac{7}{6}$瓶。 ● 8杯是幾瓶柳橙汁？9杯呢？…… ● 兒童分組討論、發表。如：8杯是$\frac{8}{6}$瓶，9杯是$\frac{9}{6}$瓶……。 ● 試試看：1盒月餅有12個。  ①3個是（ ）盒月餅。 ②15個是（ ）盒月餅。 ③$\frac{17}{12}$盒月餅是（ ）個。 ● 兒童各自解題、發表。如： ①3個是（$\frac{3}{12}$）盒月餅。 ②15個是（$\frac{15}{12}$）盒月餅。 ③$\frac{17}{12}$盒月餅是（17）個。 『綜合活動』 1. 教師引導學生回顧今天的學習重點：「k 個 $\frac{1}{n}$ 是 $\frac{k}{n}$」。 2. 學生拿起附件，請學生各自出一題單位分數累加題目。 3. 教師抽籤，請學生出題。再抽籤，請另一位同學回答問題。 ～結束～	10 ● 參與討論 ● 口頭發表 ● 態度檢核 10 ● 實作表現 ● 態度檢核 7	● 參與討論 ● 口頭發表 ● 態度檢核 ● 實作表現 ● 態度檢核
--	---	--