

### 公開觀課後省思

在這次的水域環境課程中，學生們透過觀察、討論及實地參訪，對水資源的重要性與保護水域環境有了更深刻的認識。孩子們對於水的來源、水質汙染及生態保育表現出高度興趣，也能提出有創意的想法，例如如何減少生活中的用水浪費。教學過程中我發現，實際操作與互動式學習能有效提升學習動機。未來我希望能加入更多跨領域的元素，如結合自然科與生活課，讓學生能從不同角度關心環境議題，培養守護自然的責任感。