

113 學年度彰化縣平和國小公開授課

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	翁福興	任教 年級	六	任教領域/ 科目	自然科學
授課教師	陳建佑	任教 年級	四	任教領域/ 科目	自然科學
教學單元	第二單元 認識水域環境	教學節次		共 4 節 本次教學第 1 節	
回饋會談日期	113 年 10 月 3 日	地點		科任辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後書寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師上課內容完整，包含引起動機、發展課程以及最後的綜合討論都堪稱完整。
2. 教師可以給學生先行討論實驗器材以及可能實驗結果。
3. 透過學生的彼此討論後，進行學習單的撰寫。
4. 使用實物投影機進行每組學習單的分享。
5. 最後利用平板來進行課程活動的檢測評量，了解學生的學習成效。

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師上課的節奏較為緊湊，可以適時地增添學生組別間的討論時間。
2. 每一組的學生，有部分學生不知自己的任務分配，若能適時的給予相對應的任務，學習效果應會更好。
3. 使用實物投影機時，有部分組別仍在討論，可暫時讓學生回歸討論學習單的活動內，提高專注力。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

113 學年度彰化縣平和國小

表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	407	觀察時間	113 年 9 月 26 日 第三節
教學科目	自然科學	教學單元	第二單元 認識水域環境
教 學 者	陳建佑	觀 察 者	翁福興



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

觀課教師簽到：[illegible]