

彰化縣舊館國小教師公開課課程教學設計單

教學領域	數學	教學時間	一節 40 分鐘
單元名稱	第九單元時間的計 算	教學設計 與演示者	吳建南
教材來源	康軒	授課班級	四忠
教學目標	1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。		
教學重點	1. 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問 題。 2. 日常生活的時間加減問題。 3. 跨時、跨午、跨日、24 小時制。		
學習困難處 (易錯概念)	1. 12 時制跟 24 時至互換 上午跟下午常會忘了寫。 2. 跨時、跨午、跨日常會計算錯誤。		
學生 先備經驗	1. 知道 1 天=24 時、1 時=60 分、1 分=60 秒。 2. 學過時間的加減		
教學法	☒ 講述 ☐ 討論 ☒ 問答 ☒ 發表 ☒ 實作 ☒ 練習 ☐ 分組合作 ☒ 啟發式 ☒ 探究式		
教學資源	教學光碟、電子書		
教學活動	教材教具	評量	教學時間
1. 教師口述情境布題，透過觀察數線和討論，解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 學生透過觀察數線和討論，學習解決從上午某個時刻到下午某個時刻所經過的時間。 3. 教師同步提示學生，可以使用 12 時制或 24 時制來解決問題。	1. 互動式白板 2. 電子書。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	40