

# 數學領域四上第 8 單元整數四則教案

領域/科目	數學	設計者	謝雅玲
實施年級	四上	教學時間	共六節
活動名稱	併式--由左而右(二)	教學節數	第二節
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	r-II-3理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	<p>N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。</p> <p>R-4-1兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定（由左往右算、先乘除後加減、括號先算）。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2四則計算規律（I）：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</li> <li>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>●環境教育</li> </ul>		



<p> <math>180 \times 2 \times 4</math>  <math>= 360 \times 4</math>  <math>= 1440</math>            答：1440元         </p> <p>●布題二：農場採收了180個鳳梨，每9個裝1箱，把裝好的箱子平分給5輛貨車運送，每輛貨車載幾箱鳳梨？把做法用一個算式記下來。</p> <p> <math>180 \div 9 \div 5</math>  <math>= 20 \div 5</math>  <math>= 4</math>            答：4箱         </p> <p>○解決只有乘除混合計算的問題</p> <p>●布題三：家銘把192個釋迦平分成32盒販賣，賣掉了8盒，共賣出幾個釋迦？</p> <p>•把做法用一個算式記下來。</p> <p> <math>192 \div 32 \times 8</math>  <math>= 6 \times 8</math>  <math>= 48</math>            答：48 個         </p> <p>●布題四：1 盒封仔餅有4個，老師買了6盒，平分給3組同學，每組可以分到幾個封仔餅？把做法用一個算式記下來。</p> <p> <math>4 \times 6 \div 3</math>  <math>= 24 \div 3</math>  <math>= 8</math>            答：8 個         </p> <p>•教師歸納：在只有乘、除的算式中，要由左而右一步一步計算。</p> <p>•兒童聆聽並凝聚共識。</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>	<p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>2</p>	<p>●實作表現 ●參與態度</p> <p>●實作表現 ●參與態度</p> <p>●專心聆聽 ●參與討論 ●口頭發表 ●實作表現</p> <p>●實作表現 ●參與態度 ●專心聆聽</p>
<p>參考資料</p>	<p>●南一版數學四上教師手冊</p>	