

彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	呂采玲	任教年級	一年級		
教案名稱	吃飯有規矩	教學節次	共 9 節，本次教學為第 2 節		
任教領域/科目	生活領域	教學日期	113 年 10 月 8 日		
學習目標	能說出吃營養午餐時應注意的事項和禮儀。				
學生經驗	透過幼兒園中午用餐經驗，學生了解吃營養午餐時應注意的事項和禮儀。				
學生學習策略	透過課程的圖片、影片和老師說明操作等方式，引導學生學習用餐時應注意的事項和禮儀。				
教學策略	1. 透過觀察課文圖片和已認知的用餐禮儀，讓學生說出在學校吃午餐前應準備的事項。 2. 透過老師的引導和教學影片，讓學生了解吃營養午餐時應注意的事項和禮儀。				
教學活動					
教學流程		時間	教學資源	評量方式	核心素養
【引起動機】 1. 教師請學生回想並發表曾經的用餐經驗中是否發生不愉快事件。		5 分鐘	生活課本	能說出用餐的經驗	生-E-A1
【發展活動】 活動一：觀察課本圖片 1. 教師請兒通觀察課本圖片，引導學生說出圖片的內容。 活動二：用餐禮儀說明 2. 教師提問：引導學生發表並歸納出在學校吃營養午餐時的注意事項和應有的禮儀。		10 分鐘 20 分鐘	生活課本	能專心觀察圖片並說出觀察到的內容 能發表並仔細聆聽用餐時應注意事項和用餐禮儀。	生-E-A2 生-E-C1 生-E-C2
【總結活動】 1. 影片欣賞：透過影片欣賞了解用餐時應注意的事項和禮儀。		5 分鐘	電腦、電子教科書、電視螢幕	能專心欣賞影片	生-E-B3