<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">綜合活動</td><td>設計者</td><td></td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">四</td><td>總節數</td><td>共 4 節，觀課第一節</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="4">主題 多采的文化饗宴
單元一 文化萬花筒</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>3c-II-1 參與文化活動、體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>Cc-II-1 文化活動的參與。
Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。
Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="3">多元文化</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="3">認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="3">社會領域、藝術與人文領域。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="3">翰林四上綜合活動課本</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="5">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="5">能分享自己參加文化活動時的經驗及感受。</td></tr>
<tr><td colspan="5">教學活動設計</td></tr>
<tr><td colspan="3">教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td colspan="3">第一節課
活動一　文化放大鏡
一、請學生分享參加過的文化活動。學生根據自己實際狀況回答，例如：大甲媽祖繞境、平溪放天燈、苗栗桐花祭……
二、教師引導學生回想並分享：參加這些文化活動，當時的心情或感受。
三、學生依據自己的經驗回答。
四、教師引導歸納：不同的文化活動都是因長期共同的經濟和社會生活的反映，是文化的具體表現。</td><td>30

10 分</td><td></td></tr>
</table>