

公開授課 年 班	二年甲班	公開授課 教 師	涂淑蕊		
公開授課 科 目	數學	公開授課 日 期	113 年 12 月 18 日	公開授課 節 次	二
授課單元名 稱	3、6、9、7 的乘法				
教材來源	康軒版數學 2 上課本第 9 單 元	第 5 節 / 總節數 7 節			
教學設計依據					
學習 重點	學習表現	● n-I-4 理解乘法的意義，熟練 十十乘法，並初步進行分裝 與平分的除法活動。	核心 素養	總綱 ● E-A2 具備探索問題的思考能 力，並透過體驗與實踐處 理日常生活問題。	
	學習內容	● N-2-6 乘法：乘法的意義與 應用。在學習乘法過程， 逐步發展「倍」的概念， 做為統整乘法應用情境的 語言。 ● N-2-7 十十乘法：乘除直式計 算的基礎，以熟練為目標。		領綱 ● 數-E-A2 具備基本的算術操作能 力、並能指認基本的形體 與相對關係，在日常生活 情境中，用數學表述與解 決問題。	
議題 融入	所融入之 學習重點	● 透過乘法表的完成，可以接受、了解他人不同的想法及意見。而最後的擬 題活動，可以欣賞他的想法，並給予適當的回饋，對於他人的意見，也能 感恩的接受。			
與其他領域/科 目的連結		生活生活			
學習目標					
● 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	備註(學習評量)	
【活動五】擬題活動 ● 能從情境途中找出一個單位的數量，再進行擬題。 ● 能從給定的乘法算式，擬出乘法問題。				評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量	

【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：電子書、ppt (二)學生：小白板、白板筆 二、引起動機 學生背誦 3.6.9.7 的乘法表，連結乘法舊經驗。 【發展活動】 一、快樂公園 教師布題： T：快樂公園好熱鬧，說說看，他們在做什麼呢？ S：有人在野餐、有人在坐天鵝船……。 T：我們現在試試看，用這張快樂公園的圖來出出看乘法題目。一張桌子上有 7 瓶果汁，4 張桌子上共有幾瓶果汁？請在小白板上用乘法算式記記看。 S：$7 \times 4 = 28$。 T1：在這張情境圖上，你可以想到哪些乘法題目呢？說說看 S1：學生舉例說明 T：這個乘法問題要怎麼解呢？說說看。 S2：$7 \times 2 = 14$，14 顆。 T：還有其他的乘法問題嗎？ S3：學生舉例說明 二、我來說，你來做 擬題活動(一) T：拿出附件 20，把小魚貼紙貼在 127 頁扉頁的湖上，說說看，可以寫成什麼乘法算式呢？ 擬題活動(二) T：現在老師說一個乘法算式，你們畫或是寫出一個乘法問題。如果老師說「3×5」，你們可以出一個乘法問題「一個花瓶有 3 朵花，5 個花瓶共有幾朵花？」或是畫出 「」共有幾朵花？想一想，還有沒有其他「3×5」的乘法題目呢？ 擬題活動(三) T：請學生分組討論一個乘法算式，再把討論的題目在白板上寫出或畫下來。 T：說說看，你出了什麼題目？ 【綜合活動】 回家作業：習作 p86	3 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 7 分鐘 15 分鐘	能熟背 3.6.9.7 的乘法 能專心聆聽 能認真思考 能認真解題 能參與討論 能認真解題 能上台發表 能參與討論 能認真解題 能上台發表 能參與討論 能認真解題 能上台發表 能完成回家作業
參考資料或參考網址： 康軒版數學 2 上課本第 9 單元		