

國小數學領域第七冊(4 上)第 4 單元 整數的除法

單元名稱		第 4 單元 整數的除法	總節數	共 7 節，280 分鐘 第 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。		
核心素養呼應說明		從農場餵食羊駝的情境，讓學生透過幣值的分法來解決問題，引發學生學習的興趣，讓學生能將所學習到的除法算式運用在不同的生活情境中。課本內容設計的動動腦活動，也讓學生能透過與他人合作共同解決問題，並尊重他人想法。		
議題融入	實質內涵	人權教育、品德教育、生涯規畫教育		
	所融入之學習重點	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則；溝通合作與和諧人際關係；學習解決問題與做決定的能力。		
與其他領域/科目的連結		語文領域：根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動；樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 社會領域：探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。		
學習目標		1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。		
教材來源		康軒版數學 4 上課本第 4 單元		
教學設備/資源		扉頁故事影片、貨幣教具		

	千	百	十	個
	1	4	7	9
4	5	9	1	8
	4			
	1	9		
	1	6		
	3	1		
	2	8		
	3	8		
	3	6		
	2			

5個千÷4，每箱分到1個千，剩下1個千。

1個千和9個百合起來是19個百，19個百÷4，每箱分到4個百，剩下3個百。

3個百和1個十合起來是31個十，31個十÷4，每箱分到7個十，剩下3個十。

3個十和8個一合起來是38個一，38個一÷4，每箱分到9個一，剩下2個一。

所以一箱有1479個羊駝娃娃，剩下2個。

2.教師統整：四位數÷一位數的計算方法和之前我們學到的三位數÷一位數一樣，將被除數用幾個千、幾個百、幾個十和幾個一來計算。

發展活動三

以做做看為練習題，在課堂書寫並立即討論。

5 分鐘

5 分鐘

參考資料：康軒 4 上教用課本和教學指引