

<p>2、尋找「同類項」之神秘伙伴與「升降冪」排列位置</p> <p>(1)說出同類項之定義</p> <p>(2)找出多項式中的同類項</p> <p>(3)辨別升冪之定義</p> <p>(4)辨別降冪之定義</p> <p>(5)合併同類項作運算，且做升降冪排序</p>	25 分	課本、簡報、學習單	<p>由學生分六組討論，並在時間規定內，推派一位同學上台寫出該組結果</p> <p>每位學生能80%獨立完成</p>
<p>3、尋找「多項式加減運算」之真面貌：</p> <p>(1)認識多項式加法之定義</p> <p>(2)認識多項式減法之定義</p> <p>(3)了解多項式加減法之混合運算</p>	30 分	課本、簡報、學習單	<p>紙筆測驗</p> <p>每位學生能80%獨立完成</p>
<p>參、綜合活動：</p> <p>1、利用組別分數累計方式，使最高得分組別，給予獎勵。</p> <p>2、重點總整理：多項式之特質與加減混合運算</p> <p>3、練習學習單</p> <p>~本單元結束~</p>	10 分	課本、簡報、學習單	<p>紙筆測驗</p> <p>口語問答</p> <p>每位學生能90%獨立完成</p>