

# 私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：113.09.20 教學年級：國一 教學單元：認識校園 教材來源：課本

教學者：陳芳菁 觀察者：張嘉文 觀察前會談時間：113.09.13

## 一、教材內容：

- (1)列舉出學生在學校可能發生的生活大小事，可以找哪個處室尋求協助？
- (2)統整學生提共的處理方法，並一起討論優劣勢。

## 二、教學目標：

- (1)了解學校各處室職務內容。
- (2)了解要完成一件事，可依個人的專長分工合作。
- (3)懂得尋找資源與服務來解決問題。

## 三、學生經驗：

- (1)先讓學生發表國小有哪些處室？為什麼要去不同的處室？

## 四、教學活動：

- (1)暖身：先請學生合作在黑板上畫出學校的簡易地圖，知道相關位置。
- (2)列舉出學生在學校可能發生的生活大小事，討論可以找哪個處室協助處理，並討論其他可能的方法，以此討論處理方法的優缺點。

## 五、教學評量方式：

- (1)上台演示並說明。
- (2)課堂間回應老師提問。

## 六、觀察的工具和觀察焦點：

- (1)觀察工具：學習單。
- (2)觀察焦點：學生是否能融入討論，以及尋求幫助的能力是否養成。

## 七、回饋會談時間和地點：

時間：113.09.27，地點：國中部辦公室。

# 私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：陳芳菁 班級：國中一 A 科目：輔導 日期：113 年 9 月 20 日

| 觀察面向      | 觀察說明                              | 項目       | 高度有效                     | 有效                                  | 低度有效                                | 無效                                  | 觀課建議及回饋                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------|----------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上              | 專注       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | 1.學生回答踴躍。<br>2.學生間討論較少，較屬於經驗式的回答。<br>3.上課輔助資源較少，僅有學習單。<br>4.先讓學生以國小經驗分享各處室的功能，再以教科書內容為輔助，統整各處室資源。 |
|           |                                   | 回應       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                   |
|           |                                   | 提問       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                   |
|           |                                   | 小組或同儕活動  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                   |
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標    | 教學設計     | 課程準備                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                          |
|           |                                   |          | 呈現教材內容                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                          |
|           |                                   |          | 善用教科書                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                          |
|           |                                   | 教學工具     | 教材教具                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                          |
| 教學資源      | <input type="checkbox"/>          |          | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                     |                                                                                                   |
| 教學策略      | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現     | 演繹、歸納                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                          |
|           |                                   |          | 善用提問                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                          |
|           |                                   |          | 引導思考                     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                                                                          |
|           |                                   |          | 以問題誘發討論                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                          |
|           |                                   | 師生互動     | 停頓、等待                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                          |
|           |                                   |          | 給予適當回饋                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                          |
|           |                                   |          | 激勵學生                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                          |
|           |                                   | 語言表達     | 語調及音量                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>                                                                          |
| 肢體語言      | <input type="checkbox"/>          |          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                     |                                                                                                   |
| 教室佈置      | 從教室環境佈置中，找到教學作品或證據                | 展示學生作品   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                   |
|           |                                   | 妥善佈置教學環境 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                   |
|           |                                   | 學生座位安排   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                   |
| 班級經營      | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調的               | 友善的學習氛圍  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                   |
|           |                                   | 掌握教學時間   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                   |
|           |                                   | 學生能遵守常規  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                                                                                   |

觀課教師簽章：  


《受觀課教師省思》

因學生發言踴躍，所以時間掌控需再注意，才能將歸納與統整的部分做的更完善。學生討論的模式須再作規劃，避免分享的時間變成各說各話。

教師簽章：  


# 私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：113.09.20 教學年級：國中一 A 教學單元：認識校園

教學者：陳芳菁 觀察者：張嘉文 觀察後會談時間：113.09.27

## 一、教學者教學優點與特色：

- 1.能利用提問方式，讓學生快速專注在學習上，並先讓同學分享國小的事情，藉此了解學生的先備知識，以方便與新課程作銜接。
- 2.強調要能適時表達意見，給予學生上台練習練習的機會，適時在旁提醒與提問，讓學生注意措辭、練習更完整表達。
- 3.語調清楚及音量適中，善用板書強調課程重點。

## 二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.較少使用教學資源，多以板書為主。
- 2.教室內座位安排未調整，導致學生討論互動方式不佳，缺少學生自行歸納。
- 3.較少展示學生作品，以佈置教學環境。

## 三、對教學者之具體成長建議：

- 1.時間分配上，可再調整。
- 2.課間巡視，若有同學的討論超出範圍，應適時提問與課堂相關的問題，幫學生拉回主題。