

數學領域三上第1單元(1-1)教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識10000以內的數		
學習目標			
※透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
●布題一：1個有1000個□。2個表示有幾個□？記記看，讀讀看。 •兒童分組討論、發表。如：2個表示有2000個□，記作「2000」，讀作「二千」。 •有5個，再多1個，表示有幾個□？再多1個呢？…… $\begin{array}{ccccccc} & +1000 & & +1000 & & +1000 \\ \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \\ 5000 & \boxed{6000} & \boxed{} & \boxed{} & (\text{個}) \end{array}$ •兒童分組討論、發表。如：5000個□，再多1000個，共有6000個□；6000個□，再多1000個，共有7000個□……。 $\begin{array}{ccccccc} & +1000 & & +1000 & & +1000 \\ \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \\ 5000 & \boxed{6000} & \boxed{7000} & \boxed{8000} & (\text{個}) \end{array}$ •有9個，再多1個，表示有幾個□？ •兒童分組討論、發表。如：9000個□，再多1000個，共有10000個□。 •教師說明：累1000時只有千位數字會多1，發現當千位數字從9→0時，萬位數字會多1的變化，與以前學過的百位數字從9→0是一樣的。 •教師歸納：10個千是10000，讀作「一萬」。 •兒童聆聽並凝聚共識。 ○透過累加百、十、一的活動，認識10000以內的數詞序列 ●布題二：<u>南投鳳梨酥觀光工廠</u>。已經做了1000個鳳梨酥，再多做100個，共有幾個？記記看，讀讀看。 •兒童分組討論、發表。如：1000個鳳梨酥，再多100個，共有1100		8	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核
			●實作表現 ●態度檢核

個鳳梨酥，記作「1100」，讀作「一千一百」。

- 已經做了1800個鳳梨酥，再多做100個，共有幾個？再多做100個呢？……

1800 $\xrightarrow{+100}$ 1900 $\xrightarrow{+100}$ $\xrightarrow{+100}$ (個)

- 兒童分組討論、發表。如：3009個鳳梨酥，再多1個，共有3010個鳳梨酥記作「3010」，讀作「三千零一十」；3010個鳳梨酥，再多1個，共有3011個鳳梨酥……。

3009 $\xrightarrow{+1}$ 3010 $\xrightarrow{+1}$ 3011 $\xrightarrow{+1}$ 3012 (個)

- 教師說明：發現「0」的寫法及讀法的異同，如：3001讀作「三千零一」；3010讀作「三千零一十」；3100讀作「三千一百」。

●試試看：

- ①三千一百記作（ ）。
- ②一千零九十記作（ ）。
- ③

1007 1008 1011

④

4060 4070 4090

- 兒童各自解題、發表。如：

- ①三千一百記作（3100）。
- ②一千零九十記作（1090）。
- ③

1007 1008 1009 1010 1011 1012

④

4060 4070 4080 4090 4100 4110

●活動

利用定位板將數字正確填入，並利用個 ① ⑩ 100 1000 互換，寫出可互換的數量

千	百	十	個
1000	100	⑩	①

4

9

10

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

9

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

--	--	--