

「貨品點數」指導語

這桌上有很多貨品，現在我要請你按照補貨單的內容及數量（施測者手指著補貨單的品名及數量欄），將需要補充的貨品及數量放進紙箱內（施測者手指著紙箱）。這樣，你懂了嗎？（若受測者不清楚，可再覆述一次）我要看你做的好不好，快不快！當我喊停的時候就要停止。好！預備，開始！

限時：60秒

職業教育-「貨品點數」評量表

	貨品點數			
	許○輝	周○峻	胡○峻	
1.貨品點數				
1-1能選擇正確貨品 (每項以1分計)				
1-2能點算正確的貨品數量 (每項以1分計)				
速度加分 (步驟完全正確方可加分) 40 秒以內，得1.5分。 41-50秒，得1分。 451-60秒，得0.5分。				
得分				

「分類與擺放」指導語

現在請你把放進貨品的紙箱，搬到對面的桌上，要仔細看這些字卡的分類，把貨品正確的放到對面的桌上4個塑膠盒裡面，當你搬貨時，有人會從你身邊走過，你要看著對方大聲的說出「歡迎光臨」。這樣，你懂了嗎？（若受測者不清楚，可再覆述一次）我要看你做的好不好，快不快！當我喊停的時候就要停止。好！預備，開始！

限時：60秒

職業教育-「分類與擺放」評量表

	分類與擺放			
	許○輝	周○峻	胡○峻	
2.分類與擺放				
2-1能將貨品擺放在正確的位置 (每項以1分計)				
2-2能以較大的音量說出「歡迎光臨」讓施測者能聽到				
速度加分 (步驟完全正確方可加分) 40 秒以內，得1.5分。 41-50秒，得1分。 451-60秒，得0.5分。				
得分				

「分類綁紮」指導語

桌上有 3 種不一樣大小的花盆，請把同樣大小的花盆疊在一起，再剪一段塑膠繩，將最小盆的那一疊花盆全部綁起來，塑膠繩要穿過盆底的洞，再綁起來，就像這張圖片一樣，花盆要綁緊，不可以鬆脫，綁好了放在桌子上。記得，做的過程中如果需要工具，請告訴我，這樣，你懂了嗎?我要看你做得好不好，快不快!當我喊停的時候就要停止，好，預備，開始。

※若受測者表現疑惑（含口語、動作或手勢），並停止工作 5 秒後，施測者告知受測者：「你可以向老師借剪刀。用完後要記得還，並注意安全。」

限時:90秒

職業教育-「分類綁紮」評量表

3.分類綁紮	分類綁紮			
	許○輝	周○峻	胡○峻	
1-1能將軟盆正確分類				
1-2能正確選擇最小尺寸的軟盆				
1-3塑膠繩能穿過軟盆				
1-4塑膠繩能綁緊軟盆不鬆脫				
1-5會向施測者表達需要剪刀				
1-6會刀柄朝外將剪刀交還				
1-7還剪刀時會致謝				
速度加分 (步驟完全正確方可加分) 80 秒以內，得1.5分。 81-85秒，得1分。 86-89秒，得0.5分。				
得分				