

公開觀課教案

- 領域名稱：社會
 - 教學地點：社會教室
 - 總節數：1 節
 - 單元名稱：彰化平原福佬客簡介
- 實施年級：六甲
日期時間：2025.05.09/9:30-10:10
設計者：黃信君

核心素養對應

- 12 年國教總綱核心素養
 - A1：自我了解與他者尊重
 - B1：多元文化理解
- 社會領域領綱核心素養
 - 3-1：具備關注與了解社會現象的能力
 - 3-2：具備多元文化的理解與尊重
 - 3-3：具備分析與解釋社會問題的能力

核心素養呼應說明

- 透過福佬客的文化特色與彰化的社會分布，增進學生對台灣地方文化的欣賞與理解，培養對多元文化的尊重及分析社會現象的能力。

學習重點

- 理解客家人與福佬客的關係。
- 知曉福佬客在南彰化的各鄉鎮分布情況（如：田尾、永靖、北斗等）。
- 探索福佬客的文化特色，包括語言、飲食、習俗等。

教學活動設計

時間	教學活動內容及實施方式	教學資源	評量方式
5 分鐘	引起動機	投影機、地圖	觀察學生的反應與參與程度
	- 問題導入：引導學生思考客家人與福佬客的關係。		

時間	教學活動內容及實施方式	教學資源	評量方式
15分鐘	知識講解 - 講解客家人與福佬客的歷史背景與關係。 - 說明福佬客在南彰化的各鄉鎮分布（如：田尾、永靖、北斗等）。 - 介紹福佬客的文化特色，包括語言、飲食習俗等。	ppt、文化資料	觀察學生的注意力與理解
10分鐘	小組討論與分享 - 學生分組討論福佬客文化的特色與分布情況，準備分享。 - 各組輪流分享討論結果。	小組討論與分享學習單	各組的分享內容與表現 觀察學生的合作與表達能力
5分鐘	總結與回饋 - 總結福佬客的文化特色及其在彰化的影響。 - 鼓勵學生分享學習心得與問題。	ppt	學生的學習心得與問題提出

教學資源

- **ppt**：包含福佬客文化、分布、歷史背景等內容的簡報。
- **地圖**：顯示彰化的地理位置及福佬客分布情況。
- **文化資料**：介紹福佬客的特色美食、語言與習俗。

評量方式

- **引起動機**：觀察學生的反應，了解他們對客家人和福佬客關係的認識。
- **知識講解**：透過問題引導，評估學生的理解與參與。
- **小組討論**：根據各組分享的內容與表現，評估他們對文化與分布的理解。
- **總結與回饋**：檢視學生的學習心得與問題，促進他們的反思能力。

小組討論與分享學習單

小組名稱：_____ 成員姓名：_____

討論主題：彰化平原福佬客文化特色與分布

一、文化特色

1. 請列出你們認為福佬客的主要文化特色（如語言、飲食、習俗等）：

- _____
- _____

2. 你們對這些特色的看法是什麼？為什麼認為這些特色重要？

- _____
- _____

二、地理分布

1. 福佬客主要分布在彰化的哪些鄉鎮？請列舉至少三個。

- 1. _____ - 2. _____ - 3. _____

2. 為什麼這些鄉鎮會成為福佬客的主要居住區域？

- _____
- _____

三、分享準備

1. 請準備一個小組發表的重點，最多不超過二個要點。

- 1. _____
- 2. _____

2. 你們打算使用哪些方式來分享你們的討論結果（如口頭報告、海報、PPT等）？

- _____

小組成員反思

1. 你們的討論過程中，學到了什麼？

- _____

2. 有什麼需要改進的地方？

- _____