彰化縣大村鄉村東國民小學素養導向教學活動設計

設計者：鄭玟玟

領域名稱	綜合活動	單元名稱	共同的回憶(結合第三單元)
適用年級	6 年級	總節數	1 節
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	學習內容	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。
		學習表現	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。
議題融入	生涯教育	教材來源	自編
學習主題	生涯教育與自我探索	實質內涵	涯 E6 覺察個人的優勢能力。
<ul style="list-style-type: none"> 先備知識：已經有學習計畫相關知識和經驗。 認知：了解學習計畫及常見活動。 技能：樂於發表有關學習計畫想法。 態度：自我表達及反省行為。 		<ul style="list-style-type: none"> 認識學習計畫重點→問題回答 了解學習計畫注意事項→問題討論→個人發表 完成學習計畫期間→留意並堅持事項 	
運用先備知識 欣賞 問題討論	整合知識、 技能與態度 ①	情境化、脈絡化 的學習 ②	建構 流程
欣賞 了解文化 討論 紀錄 歸納 發表	學習歷程、 方法及策略 ③	實踐力行的 表現 ④	討論 分享
<ul style="list-style-type: none"> 透過 PPT 了解學習計畫的規劃。 可透過同儕或家人討論找出計畫內容。 透過文字產出計畫書。 		<ul style="list-style-type: none"> 透過學習計畫規劃，發現學習。 透過學習計畫實踐，完成任務。 能勇於發表分享。 	

養成習慣第一步
寫下計劃，作出承諾

養成習慣第二步
堅持行動，量力而行

養成習慣第三步
三點建議，幫助你

- 多元評量一
- 能把想法化為文字
 - 能產出計畫書

- 多元評量二
- 能清楚表達想法
 - 能用精簡語句表達意見

- 多元評量三
- 能在時限內完成自己的任務
 - 能表現關心或尊重同儕的態度