

國小國語領域第七冊(四上)學習地圖四 擴寫句子

單元名稱		學習地圖四 擴寫句子	總節數	共一節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ab-Ⅱ-6 2000個常用語詞的使用。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。		
議題融入	實質內涵	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【品德教育】 品EJU6 謙遜包容。 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。		
	所融入之學習重點	1.發揮感受力與想像力，用「擴寫」技巧，使一個句子擴充成一個段落。		
與其他領域/科目的連結		本課可與〔康軒版〕進行教學整合。		
學習目標		1.說出擴寫句子的方法。 2.運用擴寫技巧將句子拉長。		

教材來源	康軒版國語第七冊課本		
教學設備/資源	國語第七冊電子教科書。		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
活動1自由擴寫 一、請學生寫一個短句在課本後面附的白板上。 二、請學生分析句中詞性，並歸納增添新的詞語。 (例：形容詞、動詞等。) 三、開始擴寫句子 1. 請學生說出完整的敘述四要素：人物、時間、地點、事情。 2. 請學生讀出第一步的內容，並分析例句新加上的詞語。 3. 請學生在寫好的句子中，加入事件四要素。 4. 請學生再讀句子，並分析哪裡加上形容？哪裡加上動作？或加上什麼句型？ 5. 請學生再讀一下內容，並說出句中加入的心情或想法。 四、教師總結 1. 可以先運用課本的句子，讓學生進行擴句練習，把原本簡單的一句話，擴寫成一個段落。讓學生前後比對，感受擴寫句子使句子變得更生動的魔力。 2. 在擴寫過程中，為了讓句子更通順而使用以前的文法，例如因果關係，能夠讓我們更理解文章的內容。在學過的經驗中，我們常用到有「因為……所以……」或者「由於……因此……」的句子。有的時候會清楚出現兩個詞語，有時只出現其中一個詞，有時甚至兩個都沒出現。閱讀這些句子的經驗裡，會發現句子中其中一個事件，是造成另一個事件的原因，或者一件事件是另一事件產生的結果，前後句子之間有著因果關係。學會這些因果的句子，讓我們清楚知道句子間的因果關聯，掌握故事的來龍去脈。		30 分鐘	引導學生利用課本後面的「擴寫句子練習版」，依據「寫完整、加想像、加感受」的步驟，寫出內容更完整、精采的句子。
教學提醒			
網站資源	無		