

彰化縣永靖鄉永靖國民小學113學年度公開授課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	語文領域			設計者	張怡婷
主題(單元)名稱	語文能力大挑戰				
實施年級	五年級	節次	1節	教學時間	40分鐘
教材資源	翰林版五年級教材				
領綱核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。				
學習重點	學習表現	5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。			
	學習內容	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。			
學習目標	一、利用語詞的變化，把句子的含意和氛圍表現得更清楚。 二、讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、運用推論與預測等策略，理解課文文意。				
教學歷程/活動設計					
學習目標	教 學 活 動			時間	教學 學習成效

代號			資源	評量方式
	壹、準備活動 一、教師部分： 教導學生如何使用平板並進入教學網站，介紹 Kahoot 的使用介面與操作方法。 二、學生部分： 複習平板的開關機及熟悉 kahoot 的操作介面。	5分鐘	平板	實作評量
	貳、發展活動 教師事先在 Kahoot 的後台創建語文測驗題目，範圍為課本7至12課，題型包含字詞義測驗、修辭及文章分析等，共20題。 學生進入答題頁面，依次回答問題，並統計正確率及累計積分。完成所有題目，公布前三名優勝者。並利用後台資料，師生共同討論易錯誤之題目並重新建構概念。	25分鐘	平板 投影布幕	實作評量
	參、統整活動 請學生登入 PaGamo，完成教師事先建構的語文挑戰任務，並獲得寶物。 【課程活動 結束】	10分鐘	平板	實作評量