

國小國語領域第一冊(一上)第六課 小路

單元名稱	第六課 小路	總節數	共 6 節本次教學為第 2 節
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	領域核心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	
核心素養呼應說明		運用仿寫、接寫的技巧，能適切運用語文能力表達個人想法。	
議題融入	實質內涵	【環境教育】環境倫理 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】品德核心價值 品 EJU1 尊重生命。	
	所融入之學習重點	根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物，進而覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
與其他領域/科目的連結		生活 1 上 第二主題 走，校園探索去 健體 1 上 第二單元 小心！危險	
摘要		路上的景色很多樣，有的是高樓林立，有的是田野風光。這一首詩中，紅的、白的小花沿著小路兩旁盛開著，教師可以藉此提醒學生多留心觀察路上的人、事、物，感受生活中的點點滴滴。	
學習目標		1. 專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。	

	<p>3. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
教材來源	康軒版國語 1 上課本		
教學設備/資源	國語一上電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p>【第二節】</p> <p>活動 1 詞語教學</p> <p>一、認讀句子：教師或學生提出句子，並熟讀句子。</p> <p>(一)長長的小路，開了小小的白花，也開了小小的紅花。</p> <p>(二)走在小路上，我向小紅花說你早，也向小白花說你好。</p> <p>(三)紅紅的小花，白白的小花，一朵又一朵，從這一頭開到那一頭，從那一頭開到這一頭。</p> <p>二、提出詞語：教師或學生從句子中提出詞語。</p> <p>三、了解詞語意義：以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。(可參考第 111 頁「一、詞語解釋」)</p> <p>活動 2 生字形音義教學</p> <p>一、從詞語中對出生字，配合電子教科書中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。</p> <p>二、教師逐一指導與生字有關的常用詞語，並鼓勵學生主動造詞運用。(可參考第 111~112 頁「二、字義分析」)</p>		20	透過肢體展現、口頭發表或紙筆評量的方式，表達出詞語的意義。
		20	了解生字意義，並掌握筆順及字形結構。
教學提醒	疊字真好玩 (配合第四節課，搭配語文焦點六「認識詞語」)		
網站資源	<ul style="list-style-type: none"> • 美麗的路邊小花_04142018 東勢大雪 https://www.youtube.com/watch?v=sFND3JOD-kg&list=PLs-MP_wbPsUs34xp1NMnAQTBJv8ii0OEh		
關鍵字	小路、長、白花、紅花、一頭		