

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 陳靜怡 觀課班級： 810 觀課科目： 本土語-閩南語

授課單元： 阿母的頭毛 觀課者： 陳宜君 觀課日期： 113 年 9 月 23 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	
		主動回應老師提問		☐	☒	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☒	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

授課老師利用活動方式，引起學生學習興趣，形成熱烈的學習氣氛及帶動學習意願較不高的同學。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 陳靜怡 觀課班級： 810 觀課科目： 本土語-閩南語

授課單元： 阿母的頭毛 觀課者： 陳宜君 觀課日期： 113年9月23日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：利用活動引發學生觀察能力，進而引導
學生複習課文內容及將所學運用到日常生活中。

說明：利用活動，讓學生更了解課文詞彙意思及
練習書寫閩南語文字。

教學省思紀錄

- 1、 利用活動可引起學生學習興趣並且了解課文詞彙及與生活經驗做連結，並且藉由觀察活動，活絡學習氣氛和學習效果。
- 2、 利用學習單書寫可以培養學生書寫及理解閩南語詞彙的能力。
- 3、 本活動可以讓學生在觀察同學的頭髮過程中，學習並活用課文意思並提高學習興趣。
- 4、 上述活動雖能讓學生主動學習及彼此引導，但要注意秩序的控管，以免過於吵鬧及學生混水摸魚狀況。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 陳靜怡 授課班級： 810 授課科目： 閩南語

授課單元： 阿母的頭毛 教材來源： 金安 授課日期： 113年 9月 23日第 5節

學習目標	1、能認識閩南語標音符號、羅馬字及漢字，並正確唸課文。 2、藉由課文了解母親為家庭無私的付出。 3、了解本課詞彙意思。 4、能運用閩南語討論本課內容。		
學生先備經驗 或教材分析	1、體會母親對家庭的付出。 2、在日常生活中運用閩南語詞彙溝通。 3、具備用閩南語表達情意並增進良好的人際關係。		
教學活動		時間	評量方法
1、老師講解課文完之後，並引導學生活用詞彙造句。		15分鐘	學生發言
2、利用活動及學習單，複習學生本課所學過的閩南語詞彙，並同時學習日常生活中常見的形容詞及副詞。		25分鐘	學生書寫
3、課文總結及講解		5分鐘	學習單