

113 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課

一 素養導向教學活動設計

一、教學設計理念說明

(一)n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。

(二)學生活潑、喜歡發表。

(三) A2 系統思考與解決問題。

A3 規劃執行與創新應變。

(四) N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。

(五) ●人權教育

●環境教育

●品德教育

●科技教育

●生涯規劃教育

●閱讀素養教育


●戶外教育

(六) •教學策略：老師使用數學附件(百格板、橘棒、小白塊)讓學生實際操作。

二、教學單元案例

領域/科目	數學	設計者	陳怡真
實施年級	二上	總節數	共__1__節，__40__分鐘
單元名稱	二位數連續進位的加法問題		
設計依據			
學習重點	學習表現	● n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	核心素養
	學習內容	● N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。	
		●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字	

				及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
議題融入	實質內涵	●人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 ●品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科 E2 了解動手實作的重要性。 ●涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
	所融入之學習重點	●人權教育 ●環境教育 ●品德教育 ●科技教育 ●生涯規劃教育 ●閱讀素養教育 ●戶外教育		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●南一版數學二上第 2 單元		
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書		
學習目標				
※用直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動3】加法的直式計算（二位數連續進位的加法問題）</p> <p>○用直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。</p> <p>布題五：閱讀區有 63 本繪本和 75 本故事書，閱讀區共有幾本書？</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生使用教具操作，並發表過程。 <p>如：3 個小白塊和 5 個小白塊合起來是 8 個小白塊；6 根橘棒和 7 根橘棒合起來是 13 根橘棒，可以換成 1 個百格板和 3 根橘棒；1 個百格板、3 根橘棒和 8 個小白塊合起來是 138。</p> <ul style="list-style-type: none"> 引導兒童能用橫式記錄問題。 學生以直式在定位板上解題 	15 分鐘	
<p>●布題六：小雅有 38 元，哥哥比小雅多 85 元，哥哥有幾元？</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生使用教具操作，並發表過程。 <p>8 個小白塊和 5 個小白塊合起來是 13 個小白塊，可以換成 1 根橘棒和 3 個小白塊；3 根橘棒、8 根橘棒和 1 根橘棒合起來是 12 個根橘棒，可以換成 1 個百格板和 2 根橘棒；1 個百格板、2 根橘棒和 3 個小白塊合起來是 123。</p> <p>①先算個位，$8+5=13$，是 13 個一，10 個一可以換 1 個十，所以在個位寫 3，進 1 到十位；$1+3$ 再加 8 是 12，是 12 個十，10 個十可以換 1 個百，在十位寫 2，進 1 到百位。</p> <p>②</p>  <p>答：123 元</p>	15 分鐘	
<p>●綜合練習</p> <p>①$45+69=114$</p> <p>②$29+71=100$</p>	5 分鐘 5 分鐘	
試教成果：（非必要項目）		
參考資料：（若有請列出）●南一版數學二上教師手冊		
附錄：		